

# Cuenta Pública 2024

Escuela Pío XII  
25 marzo 2025

Querida Comunidad Educativa.

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N.º 19.523/97, la Dirección de la Fundación Educacional Escuela Pío XII, de dependencia Particular Subvencionada, comparte con ustedes los resultados de la gestión del año 2024.

Directora María Luisa Puebla.

# 1. Datos Generales

- La gestión de la Escuela, es responsabilidad directa del Equipo de Gestión. En el año 2024, este equipo estuvo conformado por:
- **Representante Legal:** Hna. Raquel Argel Argel
- **Directora:** María Luisa Puebla Muñoz
- **Coordinadora de UTP y encargada PME:** María José Morales Castillo
- **Coordinadora de Pastoral:** Margarita Castillo Ogaz
- **Inspector General:** Cristian Muñoz Navarro
- **Encargada de Convivencia Escolar:** Catalina Durán Moraga

# 1. Datos Generales

- La cantidad de colaboradores que conformaron la comunidad fue la siguiente:

<b>CARGO</b>	<b>CANTIDAD</b>
Docentes	25
Profesionales	6
Administrativos	2
Asistentes de aula	12
Asistentes auxiliares	5
Total, colaboradores	50

## 2. Datos de Eficiencia Interna: Matrícula por curso

<b>CURSOS</b>	<b>CANTIDAD</b>
Pre kínder	31
Kínder	28
1° básico	38
2° básico	39
3° básico	39
4° básico	39
5° básico	38
6° básico	39
7° básico	40
8° básico	38
<b>M. Total</b>	<b>369</b>

## 2. Datos de Eficiencia Interna: Matrícula por curso

<b>AÑO</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>APROBADOS</b>	<b>REPROBADOS</b>	<b>RETIRADOS</b>
2024	369	369	0	30

## 2. Datos de Eficiencia Interna: Asistencia

<b>MES</b>	<b>% ASISTENCIA TOTAL</b>
Pre kínder	80%
kínder	75%
1° básico	86%
2° básico	88%
3° básico	87%
4° básico	91%
5° básico	88%
6° básico	89%
7° básico	90%
8° básico	90%

## 2. Datos Eficiencia Interna: Programa de Integración

Se detalla según el diagnóstico, la cantidad de estudiantes integrados, los que recibieron atención de las distintas especialistas del PIE, durante el año.

<b>DIAGNÓSTICO</b>	<b>CANTIDAD</b>
Trastorno Específico del Lenguaje	19
Dificultades Específicas del Aprendizaje	15
Trastorno de Déficit Atencional	2
Funcionamiento Intelectual Limítrofe	4
Trastorno del Espectro Autista	17
Discapacidad Intelectual	1
Discapacidad Múltiple	1
<b>Matrícula total</b>	<b>62</b>
<b>Egresos</b>	<b>3</b>



## 2. Datos Eficiencia Interna: Programa de Integración

En la siguiente tabla, se detalla la cantidad de especialistas que conformaron el equipo.

<b>Especialistas</b>	<b>Cantidad</b>
Educadoras diferenciales	4
Psicóloga	1
Fonoaudióloga	1
Terapeuta ocupacional	1
Trabajadora social	1
<b>Total, especialistas</b>	<b>8</b>

### 3. Plan de Estudio y Calendario Escolar

En relación a la implementación del Plan de Estudio, las horas para cada curso y asignatura, fueron implementadas en su totalidad.

En la tabla se muestran las fechas del calendario escolar que también fueron cumplidas.

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>FECHAS</b>
Inicio del año escolar	04 de marzo
Ingresos docentes	29 febrero
Jornada de planificación	29 febrero y 01 marzo
1° sesión del C. Escolar y Cuenta Pública	26 de marzo
Primer semestre	04 de marzo
Jornada de evaluación y planificación	Miércoles 19 y viernes 21 de junio
Receso de invierno	Lunes 24 junio al viernes 05 julio
Segundo semestre	Lunes 08 julio
Último día de clases (CON Y SIN JEC)	Viernes 06 diciembre

## 4. Resultados Metas de Aprendizaje: Ev. Pedagógicas

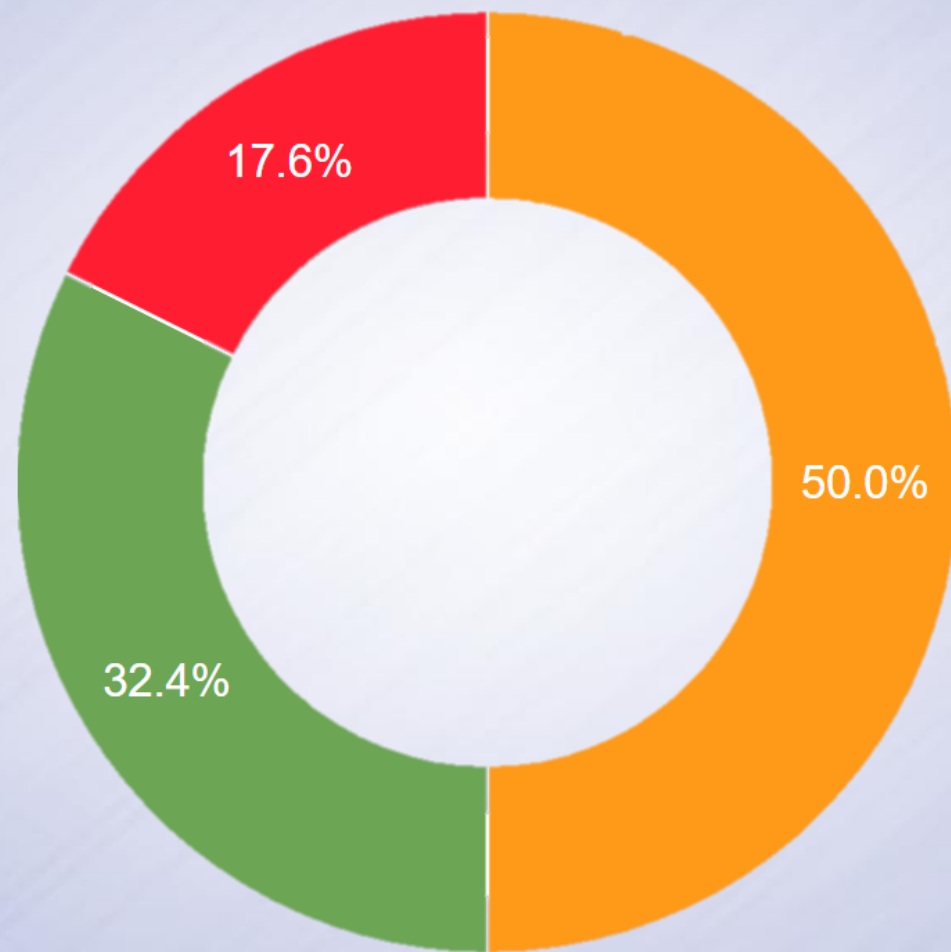
Se dieron cumplimiento a las tres evaluaciones anuales pedagógicas, realizadas a los estudiantes de 1° a 8° básico, que permitieron conocer los niveles de logros que alcanzaron los estudiantes, en los distintos momentos de la medición.

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>PERÍODO</b>
Evaluación de diagnóstico	Abril
Evaluación de procesos	Julio
Evaluación cierre	Noviembre

# Resultados Evaluaciones Cierre

Noviembre 2024

## Lenguaje 1ero básico



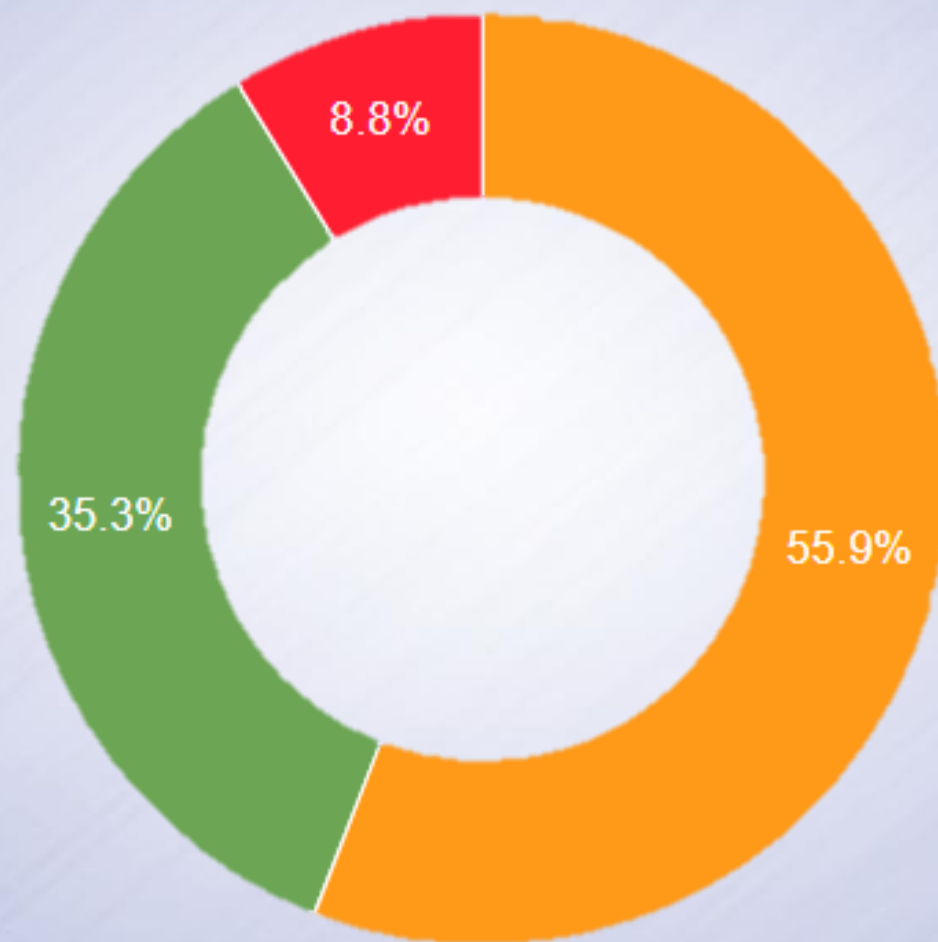
**Nivel adecuado (11)**

**Nivel elemental (17)**

**Nivel insuficiente (6)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

## Matemática 1ero básico



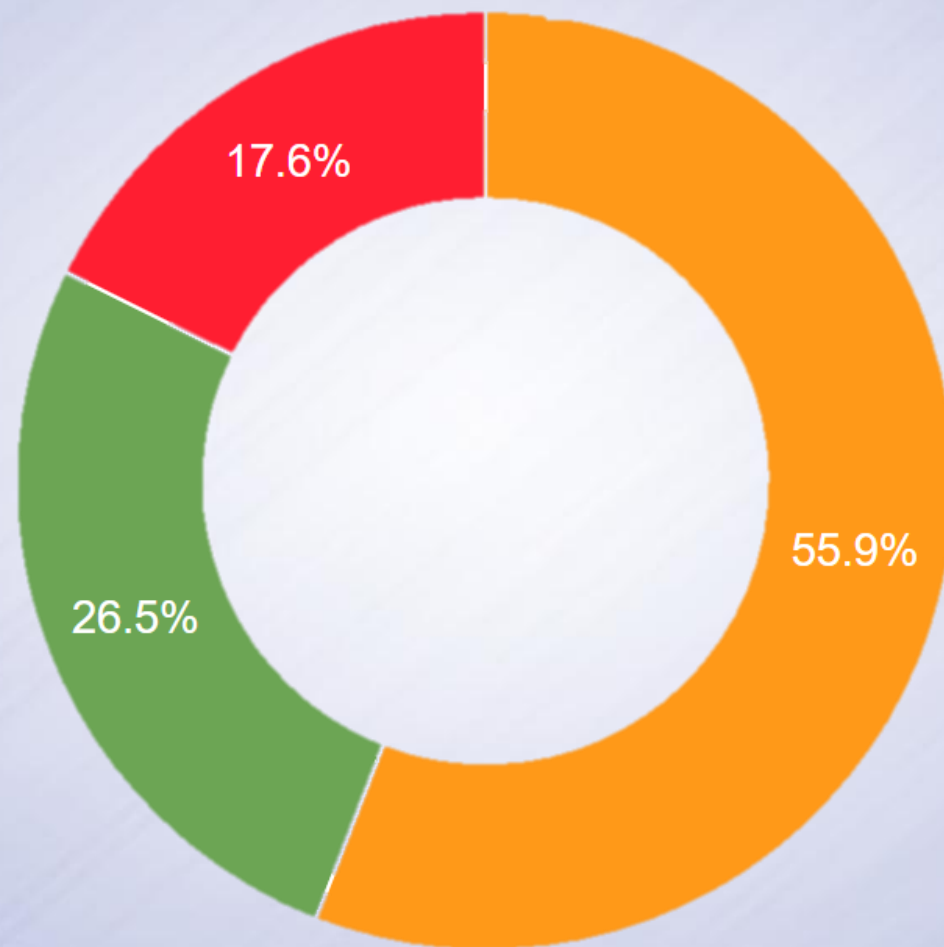
**Nivel adecuado (12)**

**Nivel elemental (19)**

**Nivel insuficiente (3)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales 1ero básico



■ Nivel adecuado (9)

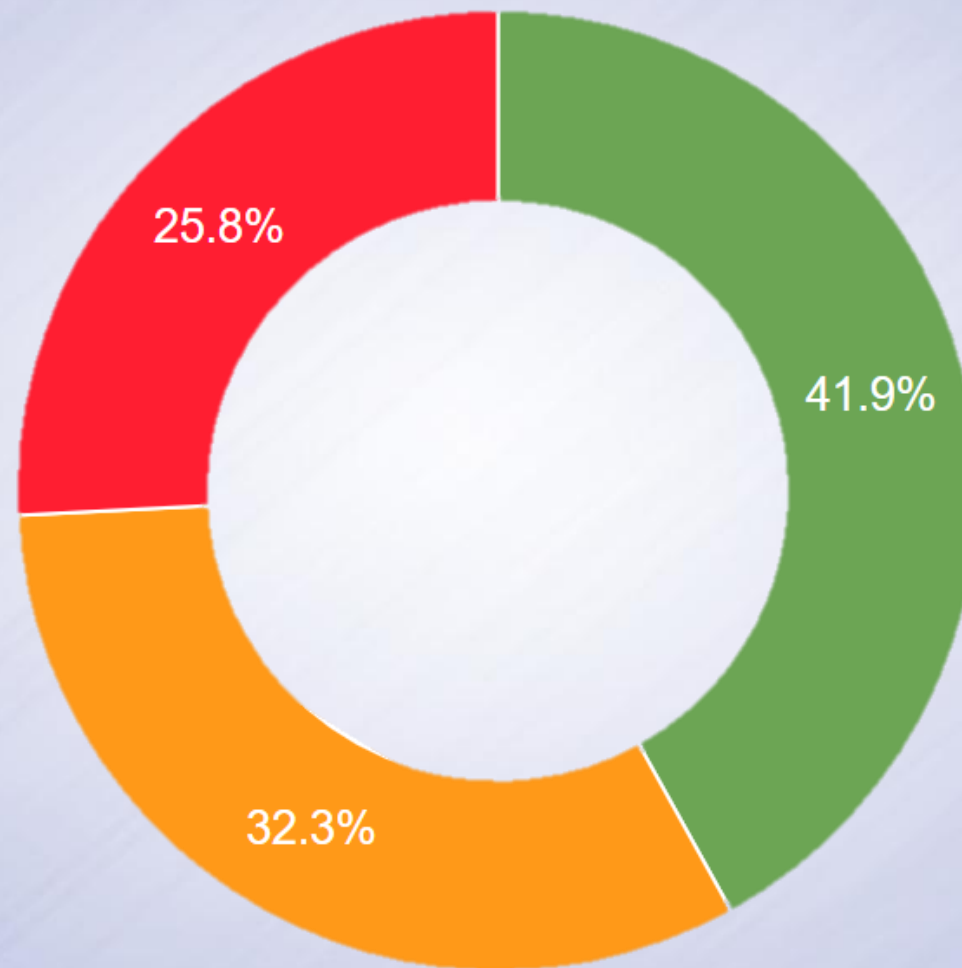
■ Nivel elemental (19)

■ Nivel insuficiente (6)

■ Nivel insuficiente (e)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Ciencias Naturales 1ero básico



**Nivel adecuado (13)**

**Nivel elemental (10)**

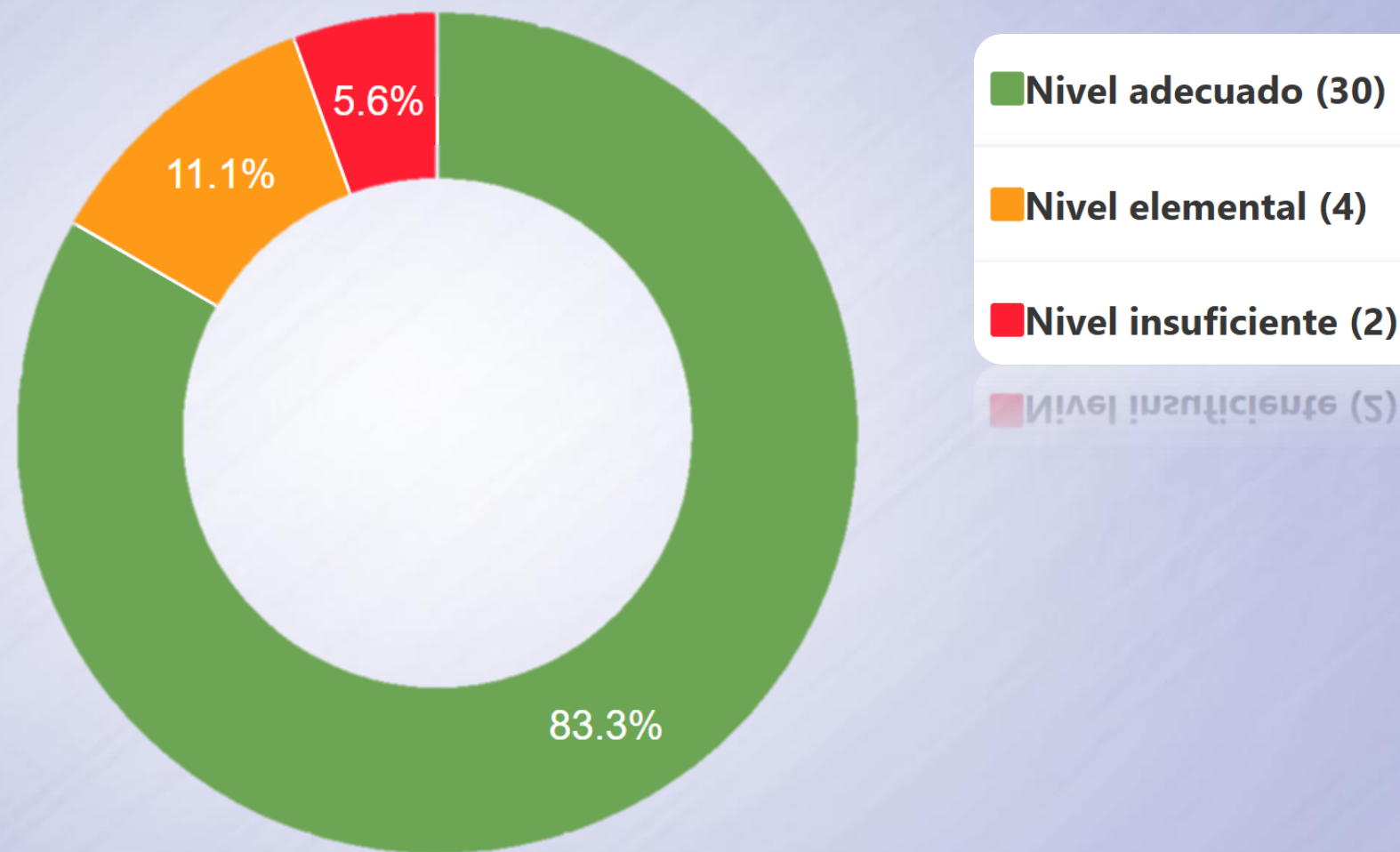
**Nivel insuficiente (8)**

**Nivel insuficiente (8)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

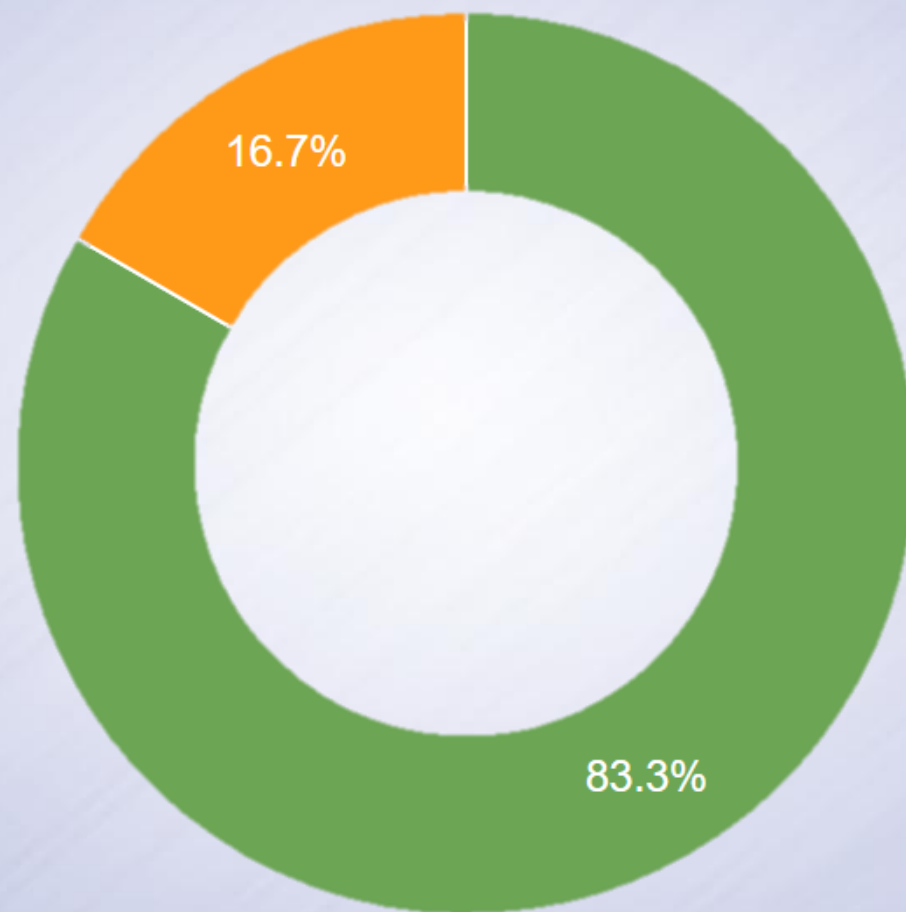


## Lenguaje 2do básico



**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**


## Matemática 2do básico



 Nivel adecuado (30)

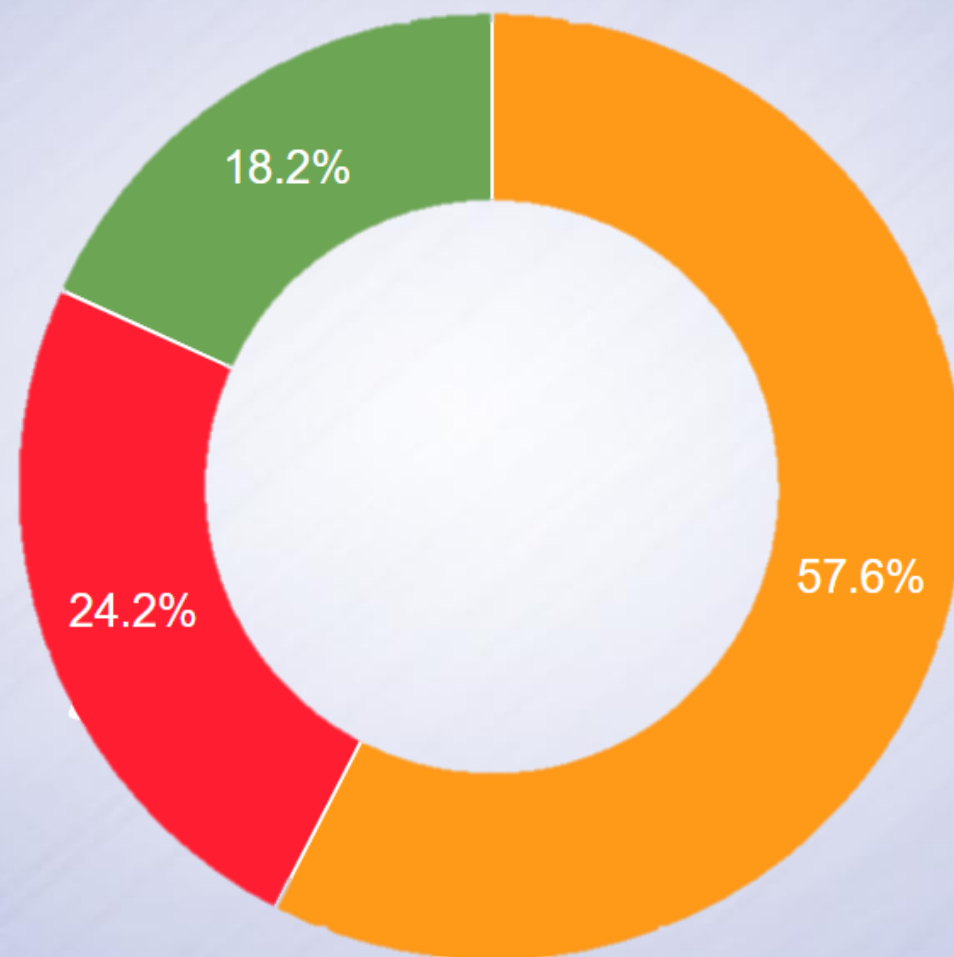
 Nivel elemental (6)

 Nivel insuficiente (0)

 Nivel insuficiente (0)

 Nivel adecuado  Nivel elemental  Nivel insuficiente

## Historia 2do básico



**Nivel adecuado (6)**

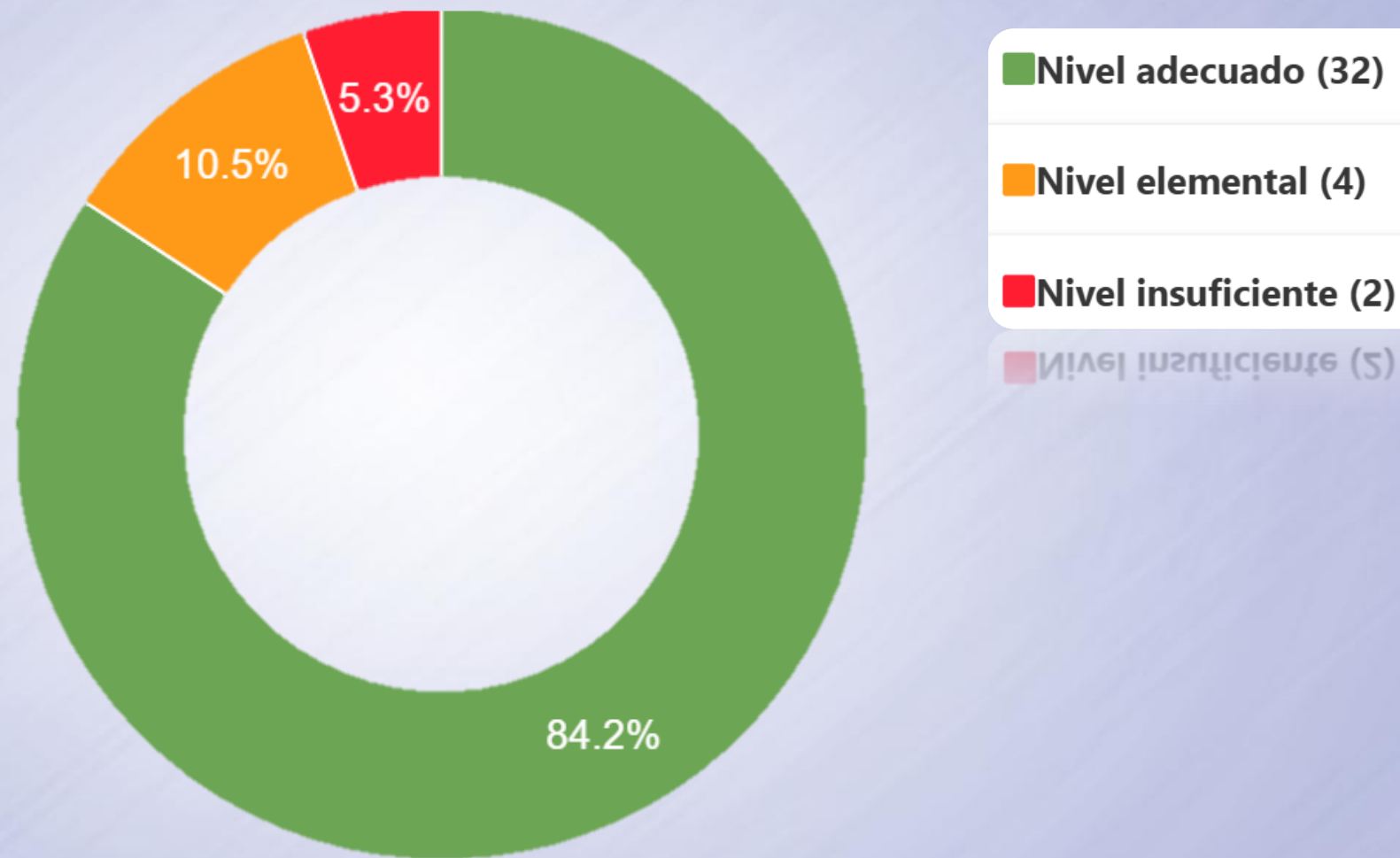
**Nivel elemental (19)**

**Nivel insuficiente (8)**

**Nivel insuficiente (8)**

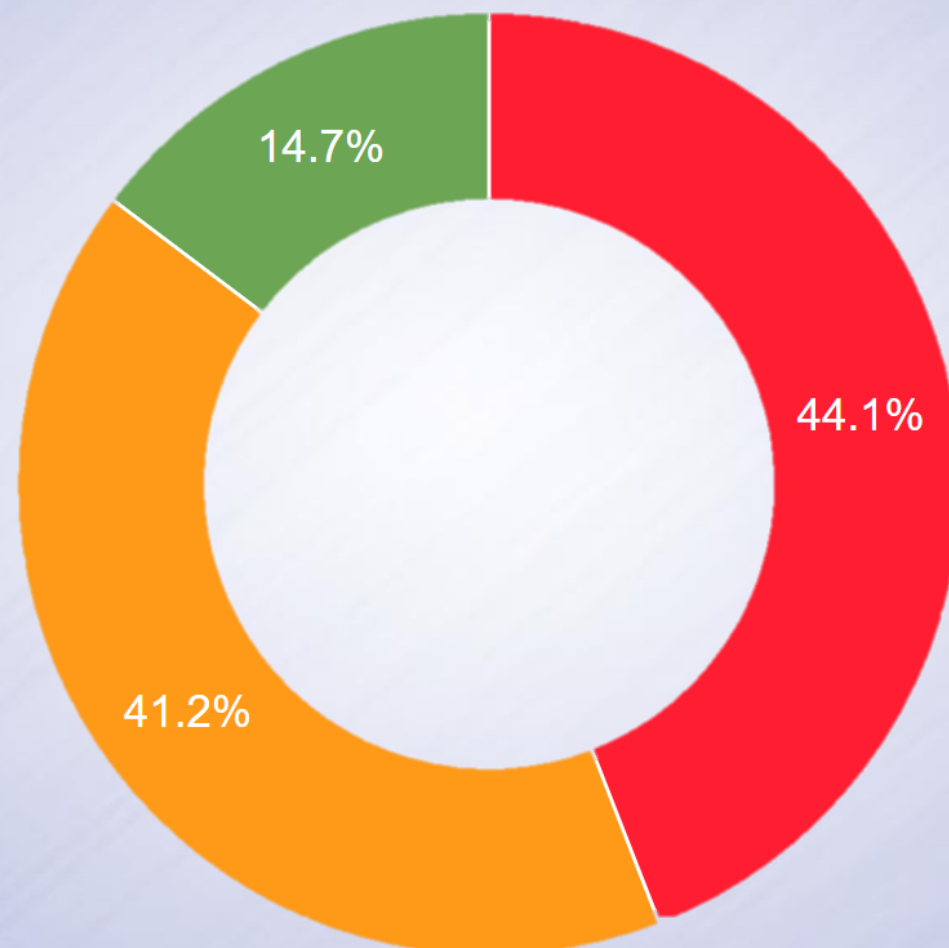
**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

## Ciencias Naturales 2do básico



■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Lenguaje 3ero básico



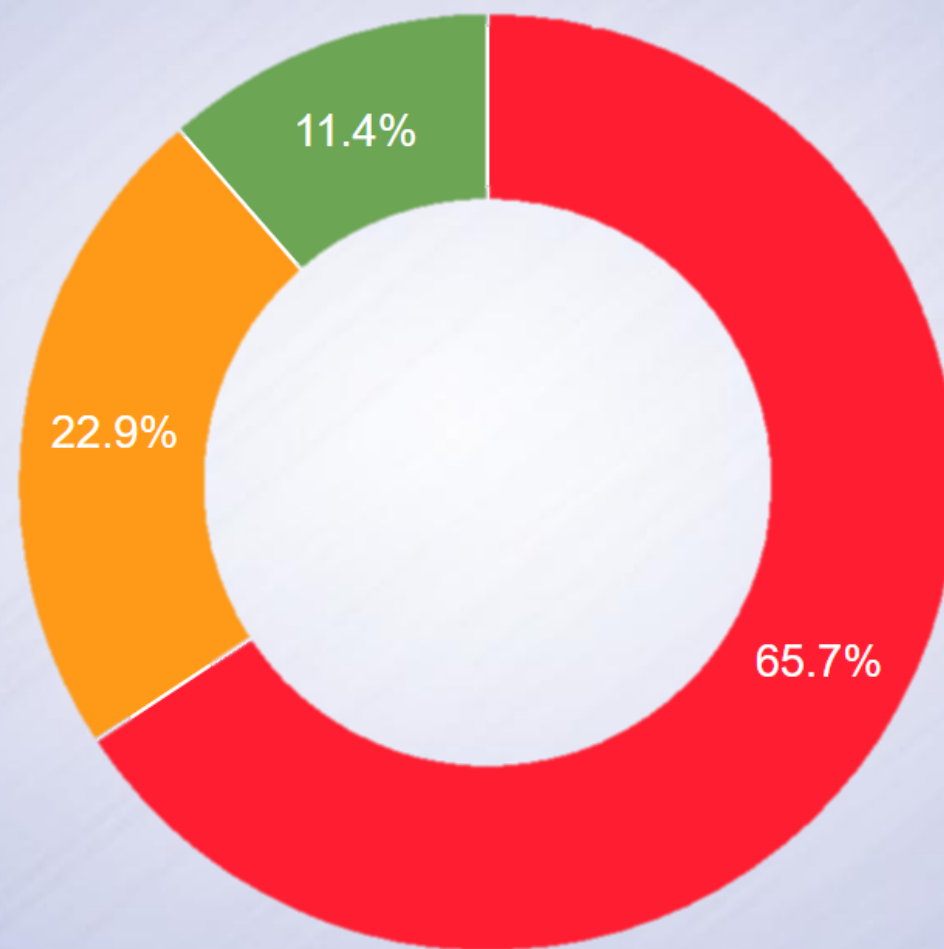
■ Nivel adecuado (5)

■ Nivel elemental (14)

■ Nivel insuficiente (15)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Matemática 3ero básico



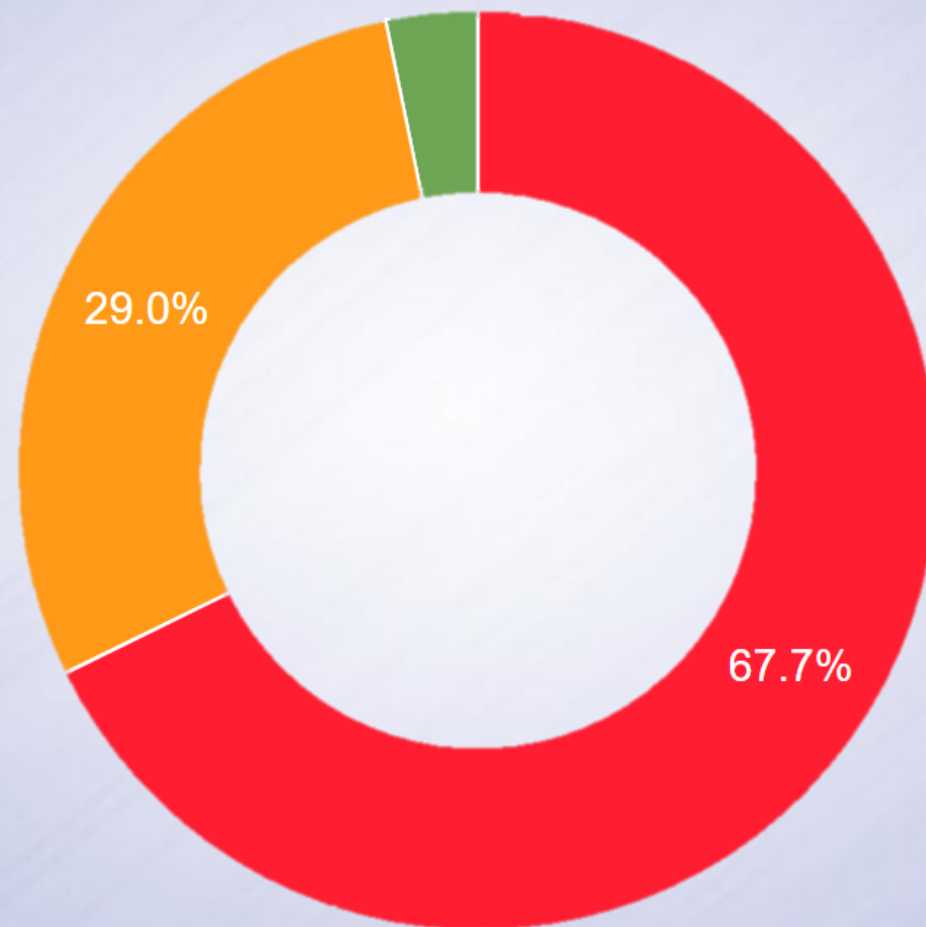
■ Nivel adecuado (4)

■ Nivel elemental (8)

■ Nivel insuficiente (23)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

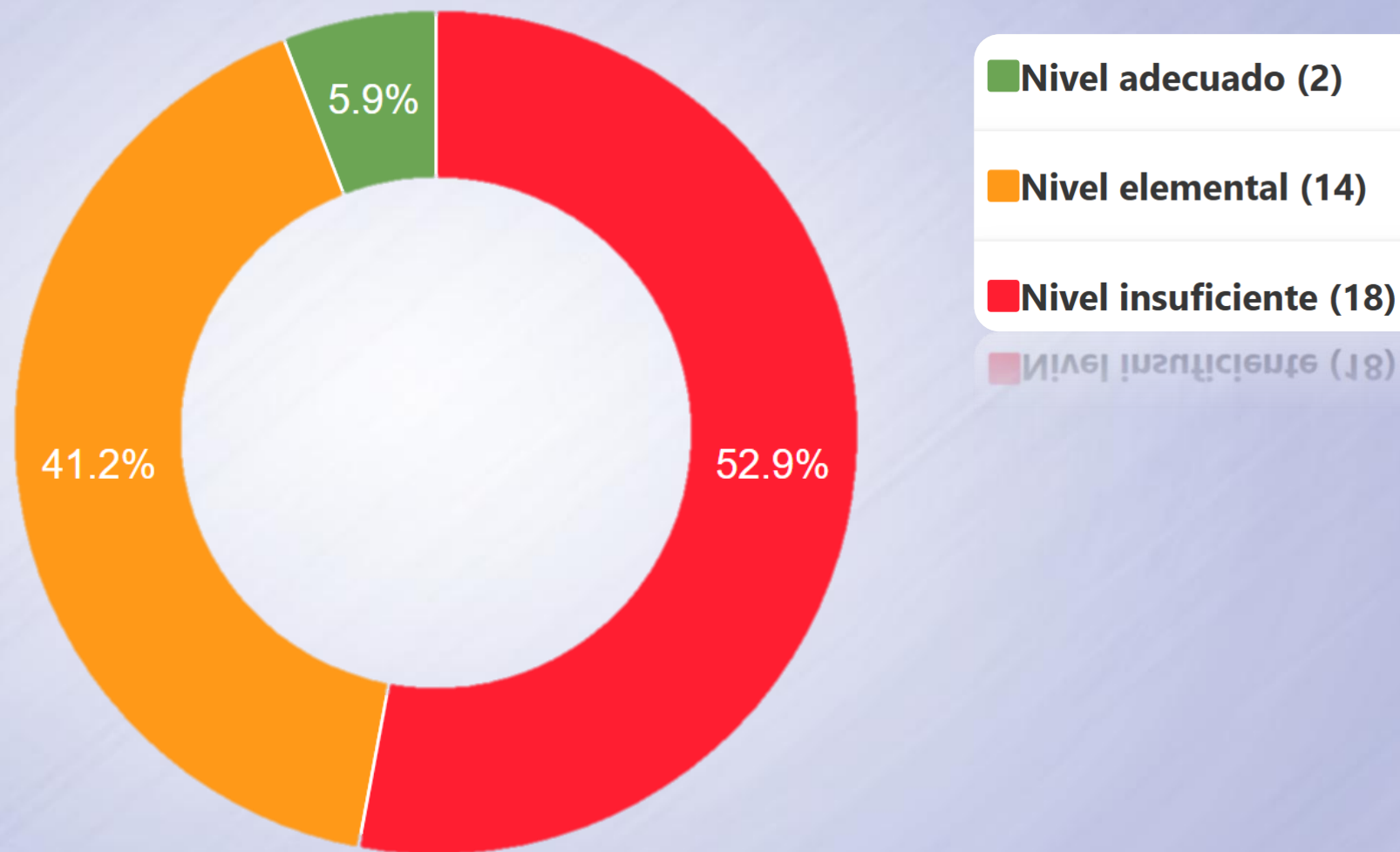
## Historia 3ero básico



- Nivel adecuado (1)
- Nivel elemental (9)
- Nivel insuficiente (21)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

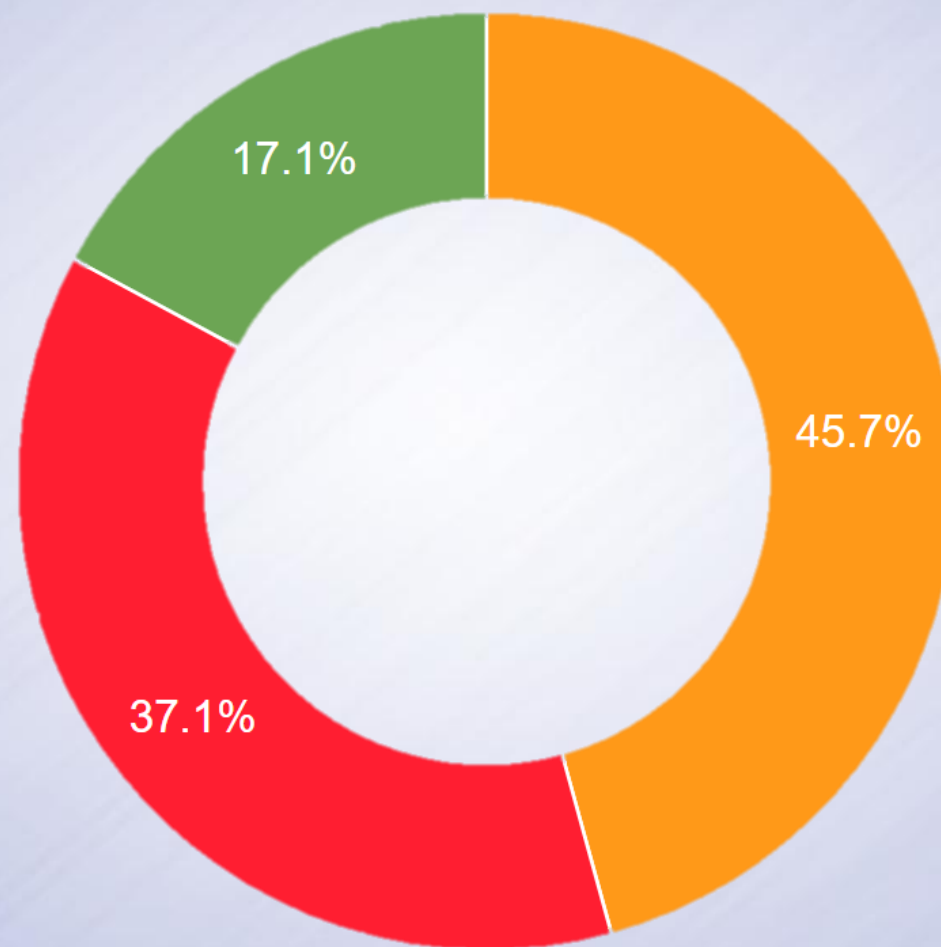
## Ciencias Naturales 3ero básico



■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente



## Lenguaje 4to básico



**Nivel adecuado (6)**

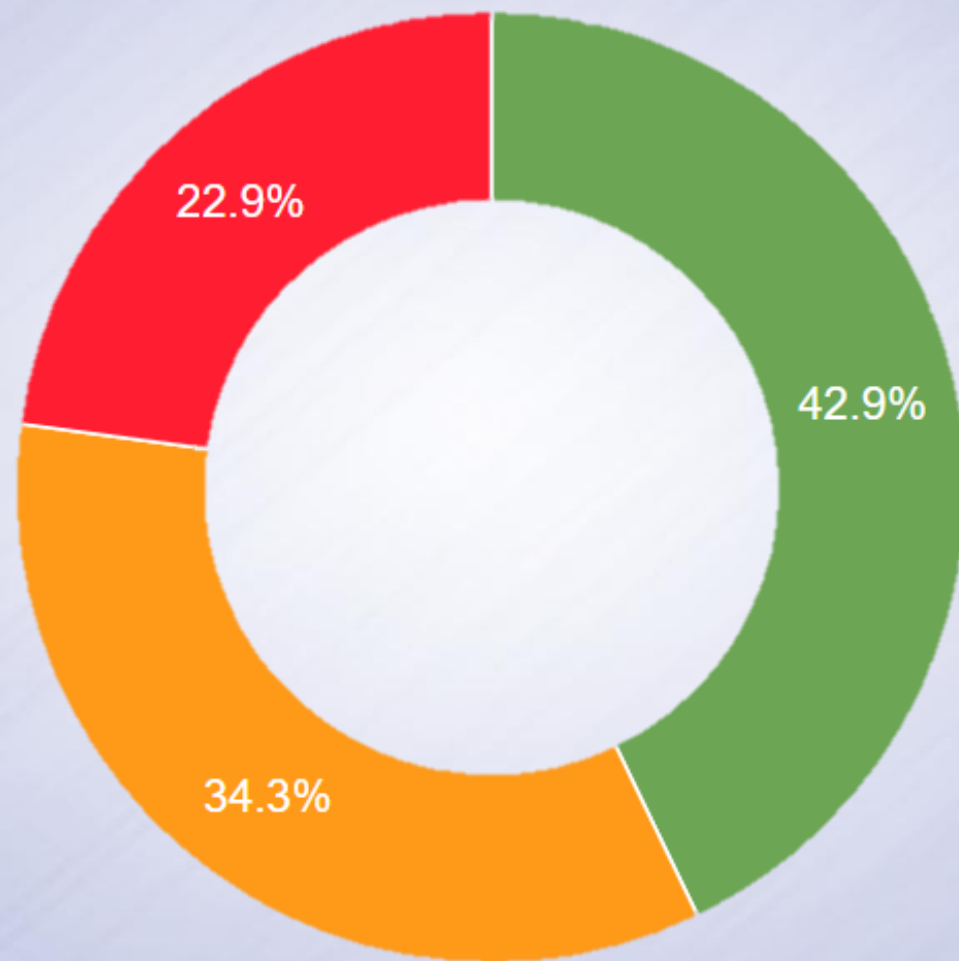
**Nivel elemental (16)**

**Nivel insuficiente (13)**

**Nivel insuficiente (13)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

## Matemática 4to básico



■ Nivel adecuado (15)

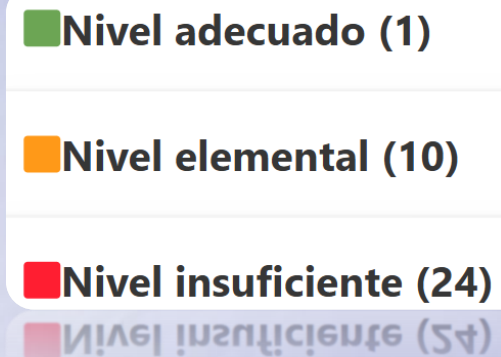
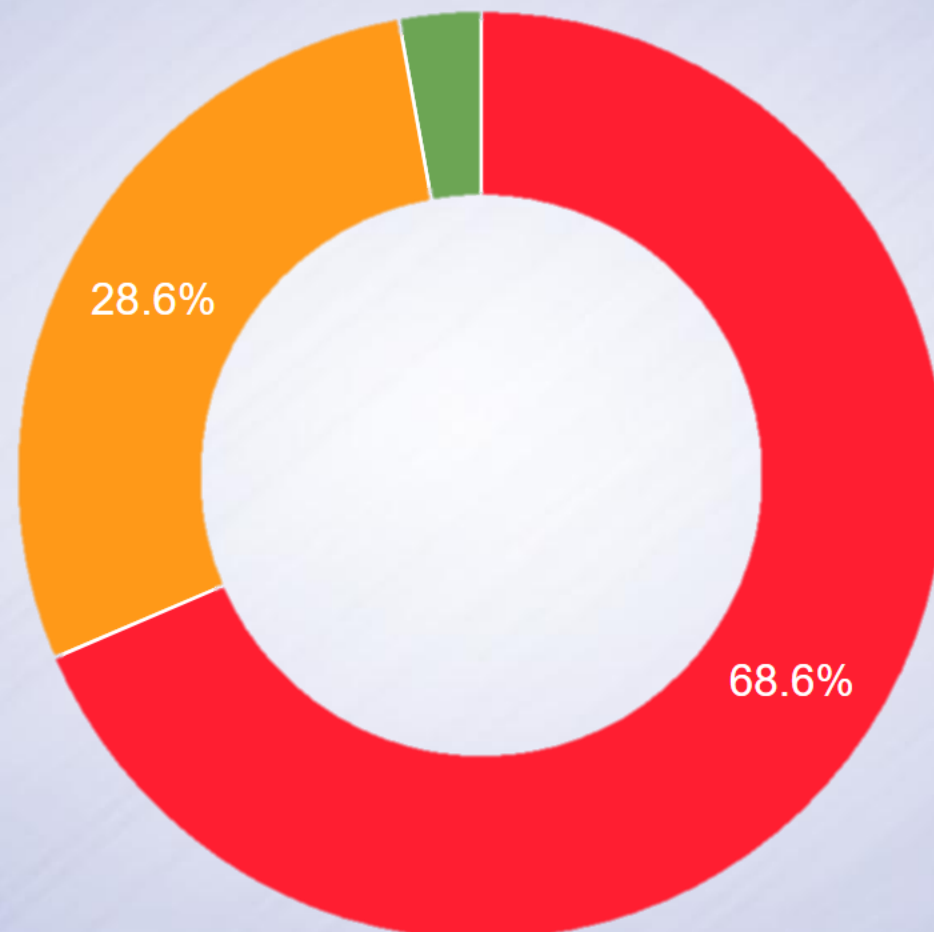
■ Nivel elemental (12)

■ Nivel insuficiente (8)

■ Nivel insuficiente (8)

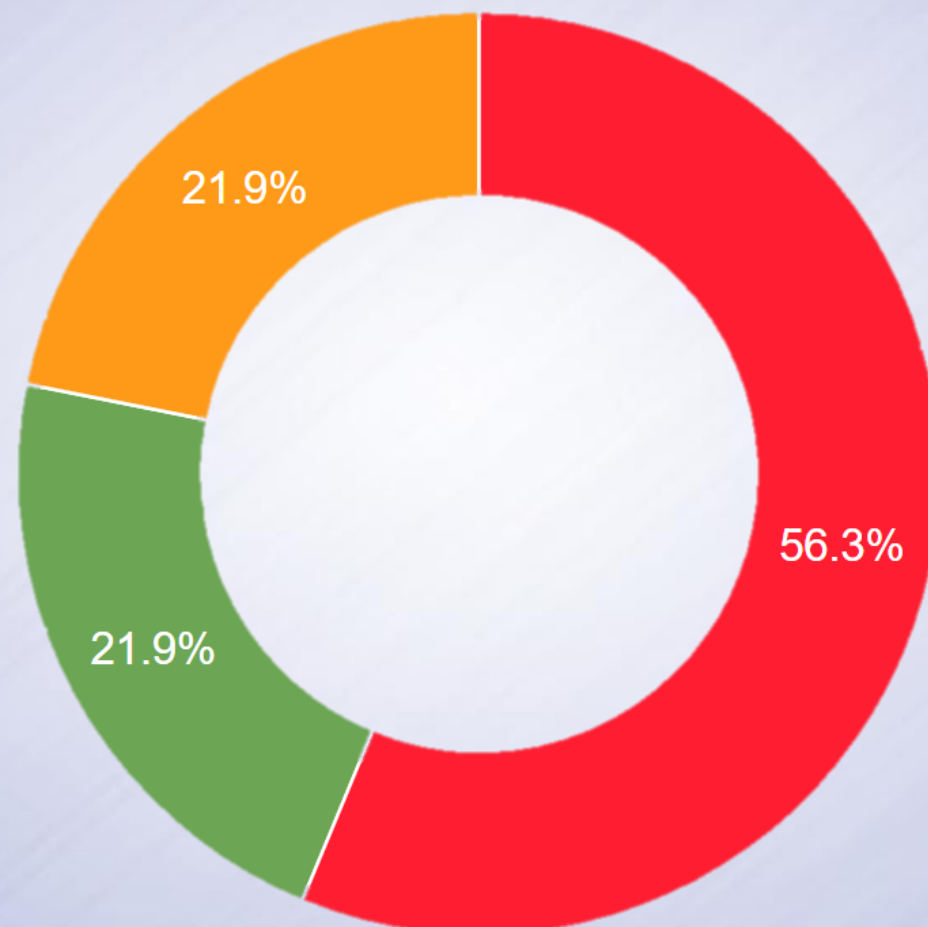
■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Historia 4to básico



**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

## Ciencias Naturales 4to básico



**Nivel adecuado (7)**

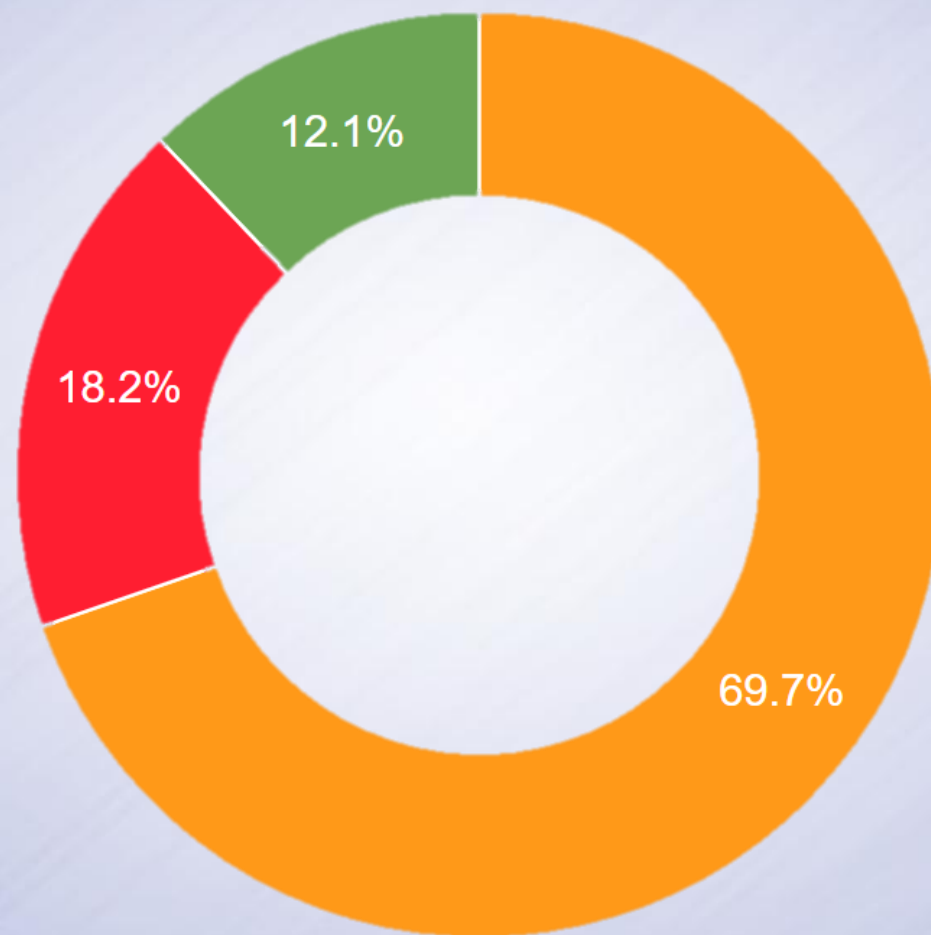
**Nivel elemental (7)**

**Nivel insuficiente (18)**

**Nivel insuficiente (18)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

## Lenguaje 5to básico



**Nivel adecuado (4)**

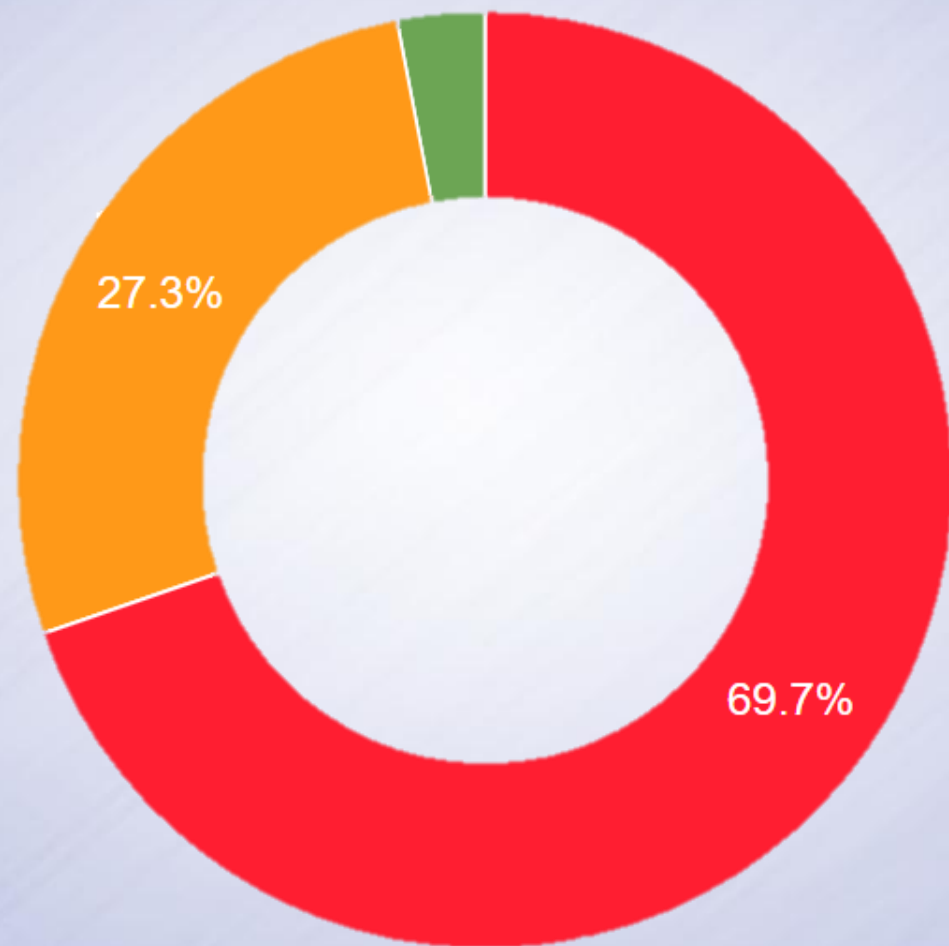
**Nivel elemental (23)**

**Nivel insuficiente (6)**

**Nivel insuficiente (6)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

## Matemática 5to básico



**Nivel adecuado (1)**

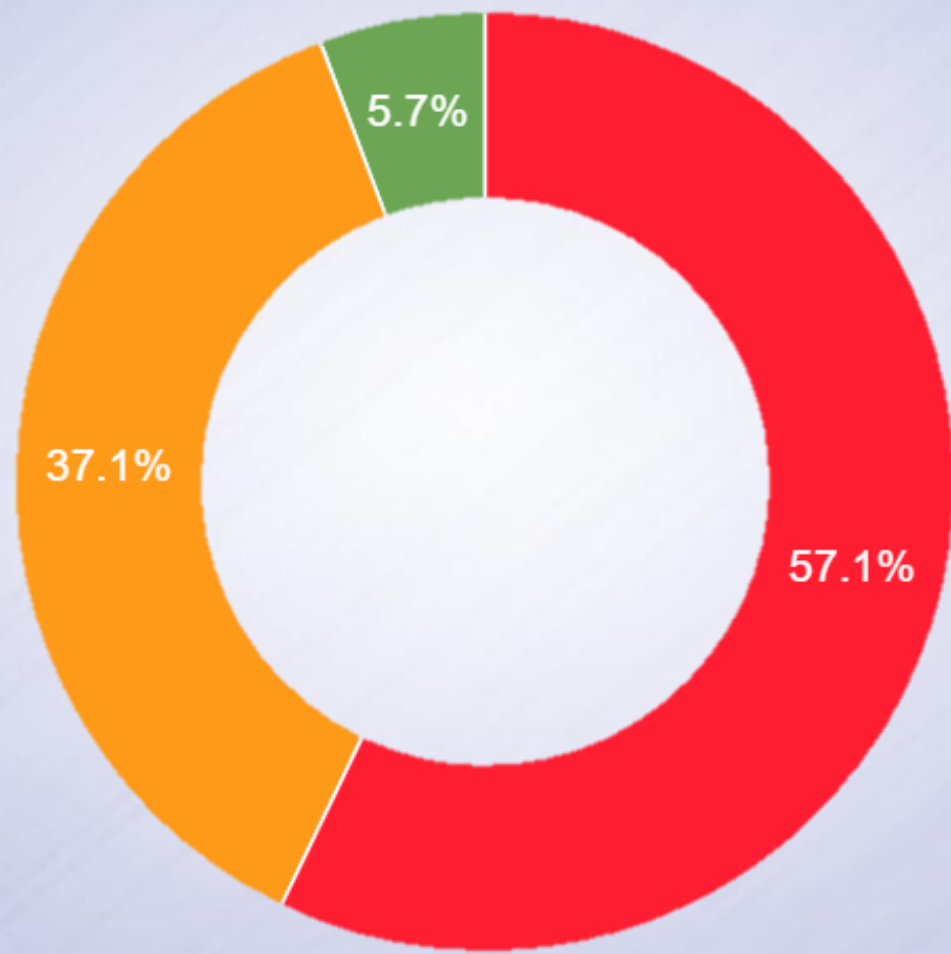
**Nivel elemental (9)**

**Nivel insuficiente (23)**

**Nivel insuficiente (23)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**


## Historia 5to básico



 Nivel adecuado (2)

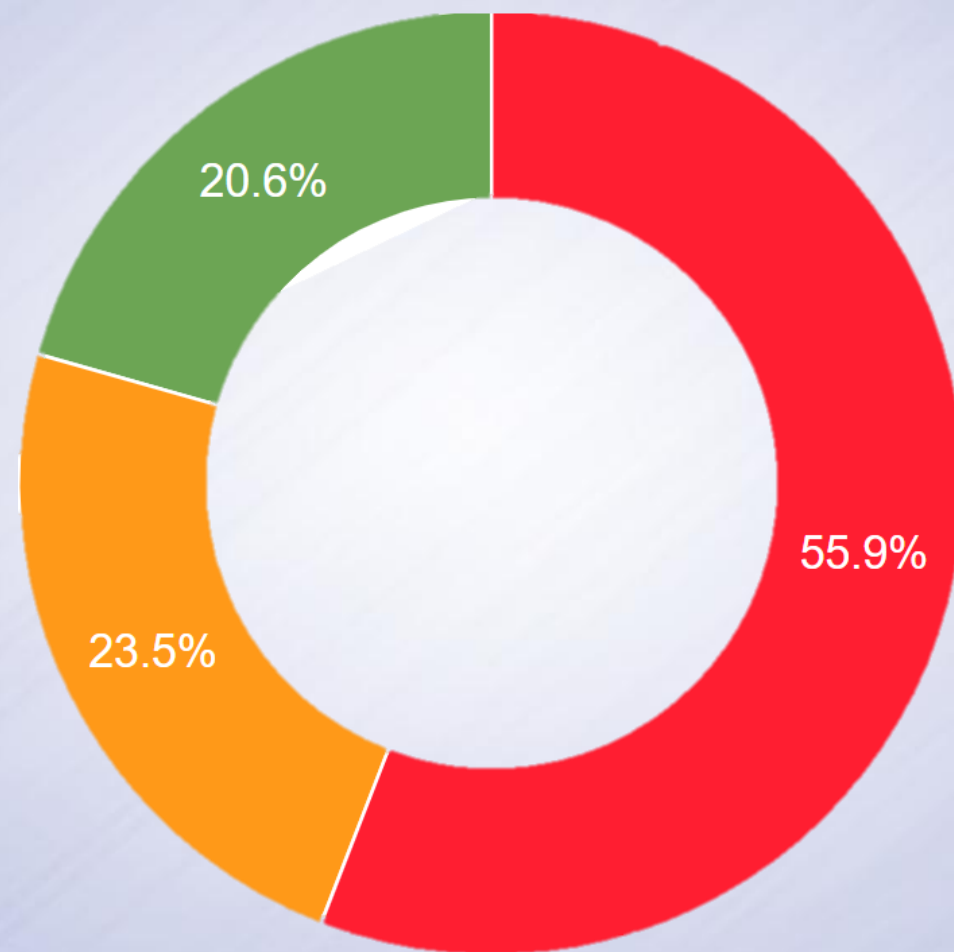
 Nivel elemental (13)

 Nivel insuficiente (20)

 Nivel insuficiente (50)

 Nivel adecuado  Nivel elemental  Nivel insuficiente

## Ciencias Naturales 5to básico



■ Nivel adecuado (7)

■ Nivel elemental (8)

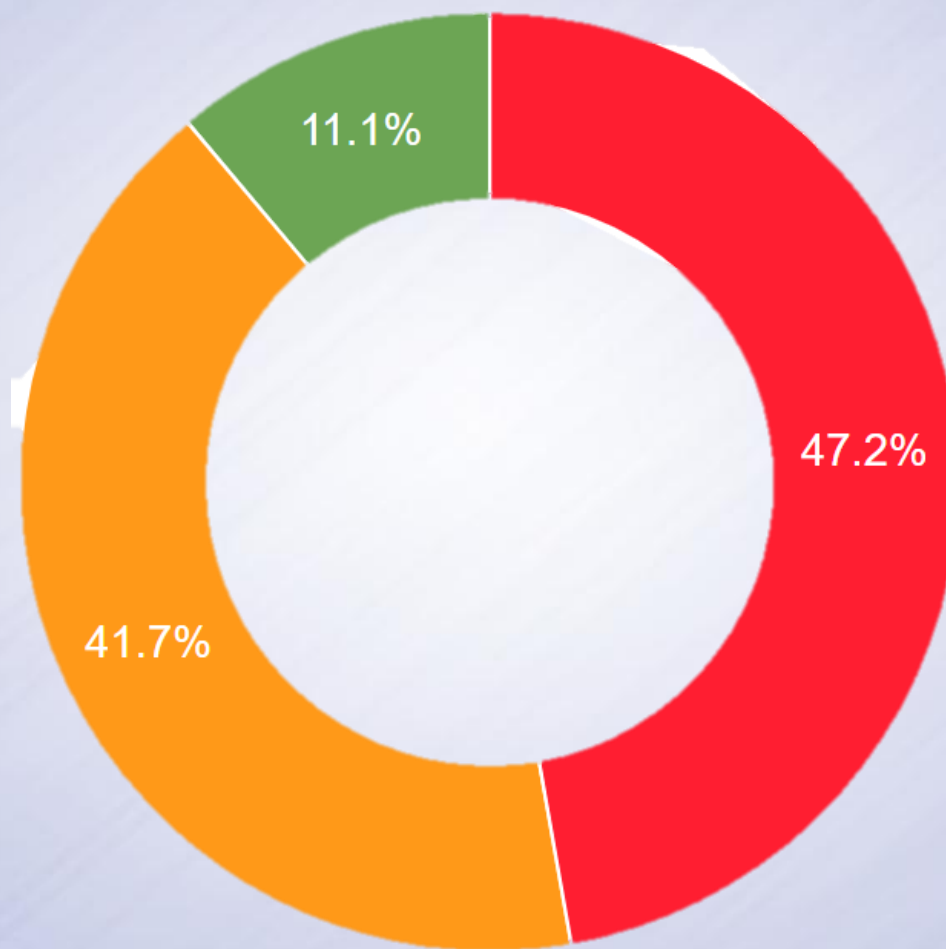
■ Nivel insuficiente (19)

■ Nivel insuficiente (19)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente



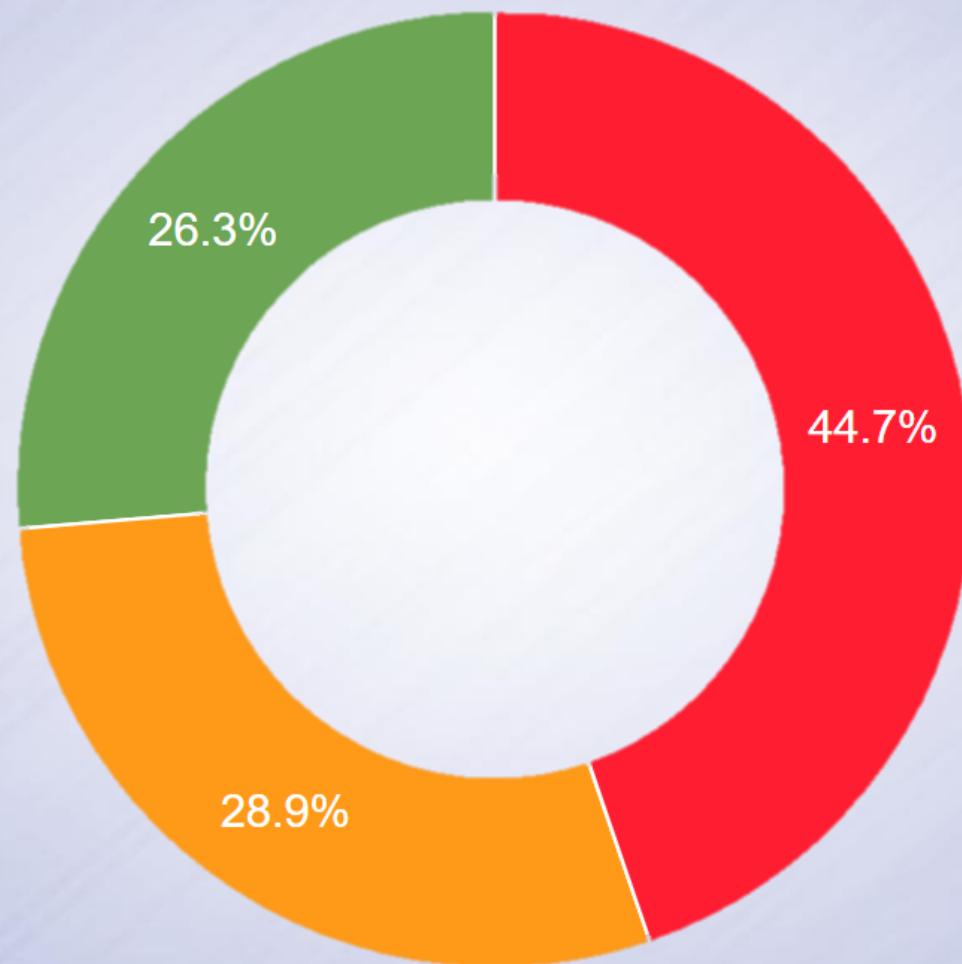
## Lenguaje 6to básico



- Nivel adecuado (4)
- Nivel elemental (15)
- Nivel insuficiente (17)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Matemática 6to básico



■ Nivel adecuado (10)

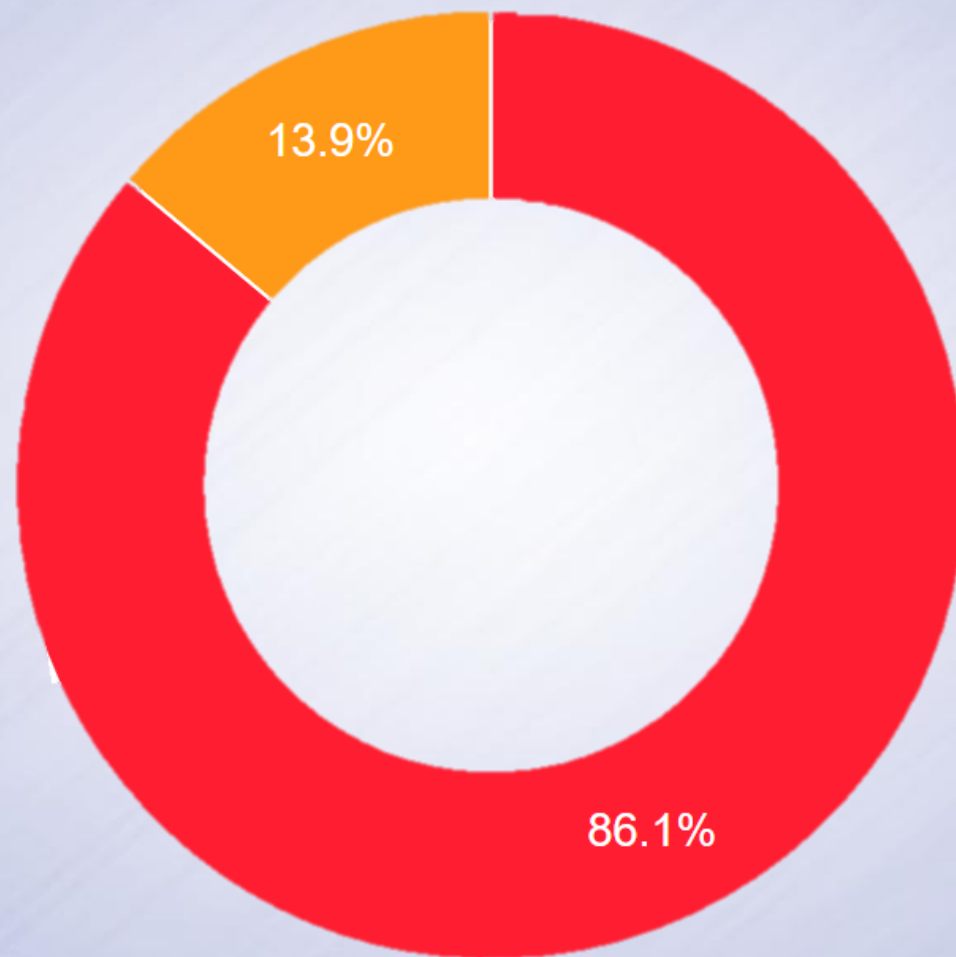
■ Nivel elemental (11)

■ Nivel insuficiente (17)

■ Nivel insuficiente (17)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Historia 6to básico



■ Nivel adecuado (0)

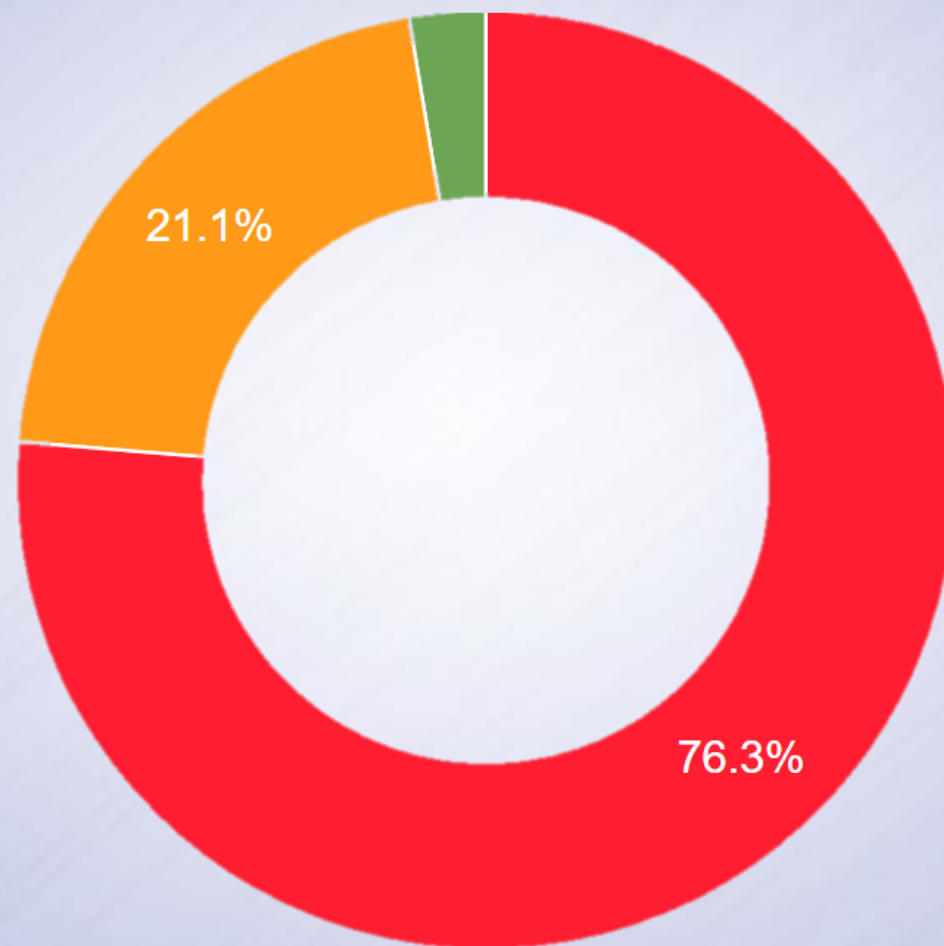
■ Nivel elemental (5)

■ Nivel insuficiente (31)

■ Nivel insuficiente (31)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Ciencias Naturales 6to básico



**Nivel adecuado (1)**

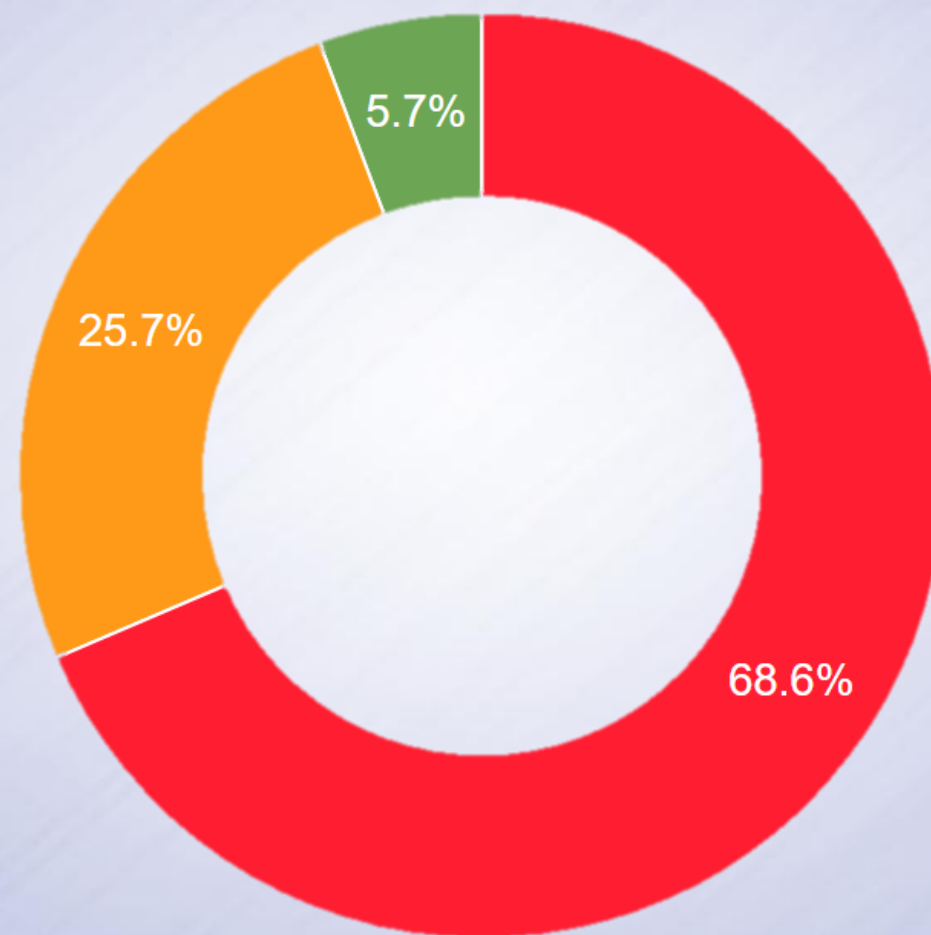
**Nivel elemental (8)**

**Nivel insuficiente (29)**

**Nivel insuficiente (29)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

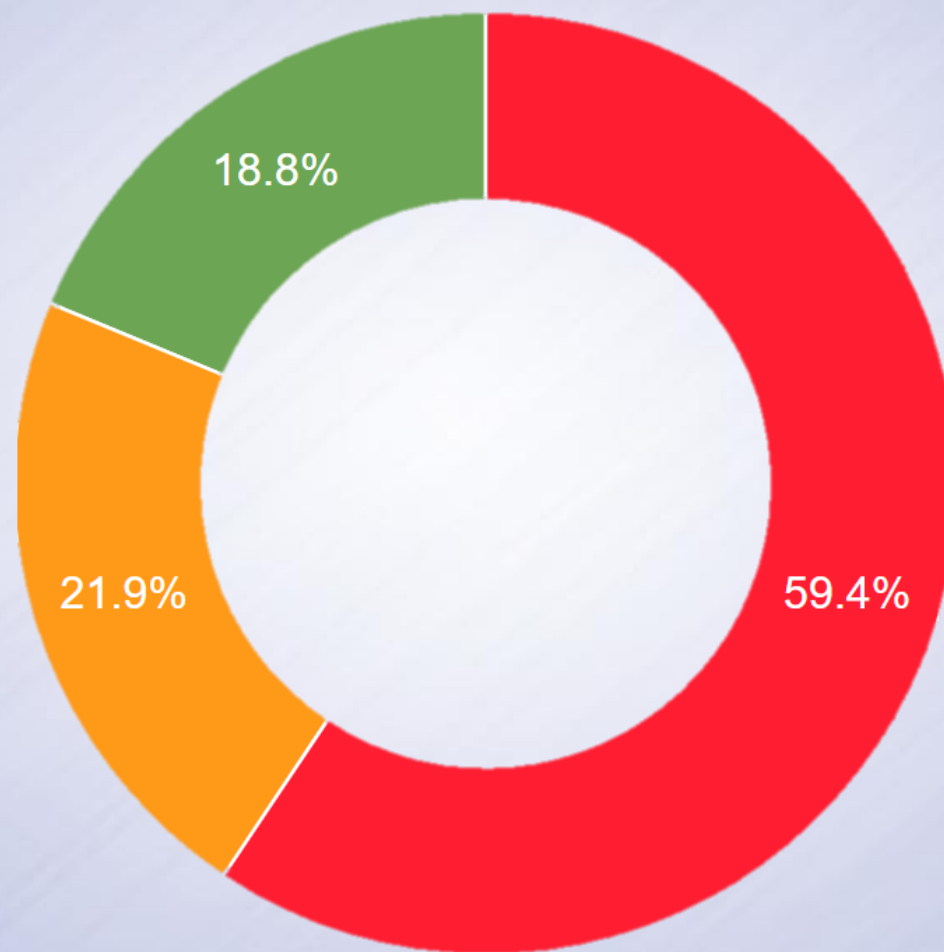
## Lenguaje 7mo básico



- Nivel adecuado (2)
- Nivel elemental (9)
- Nivel insuficiente (24)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Matemática 7mo básico



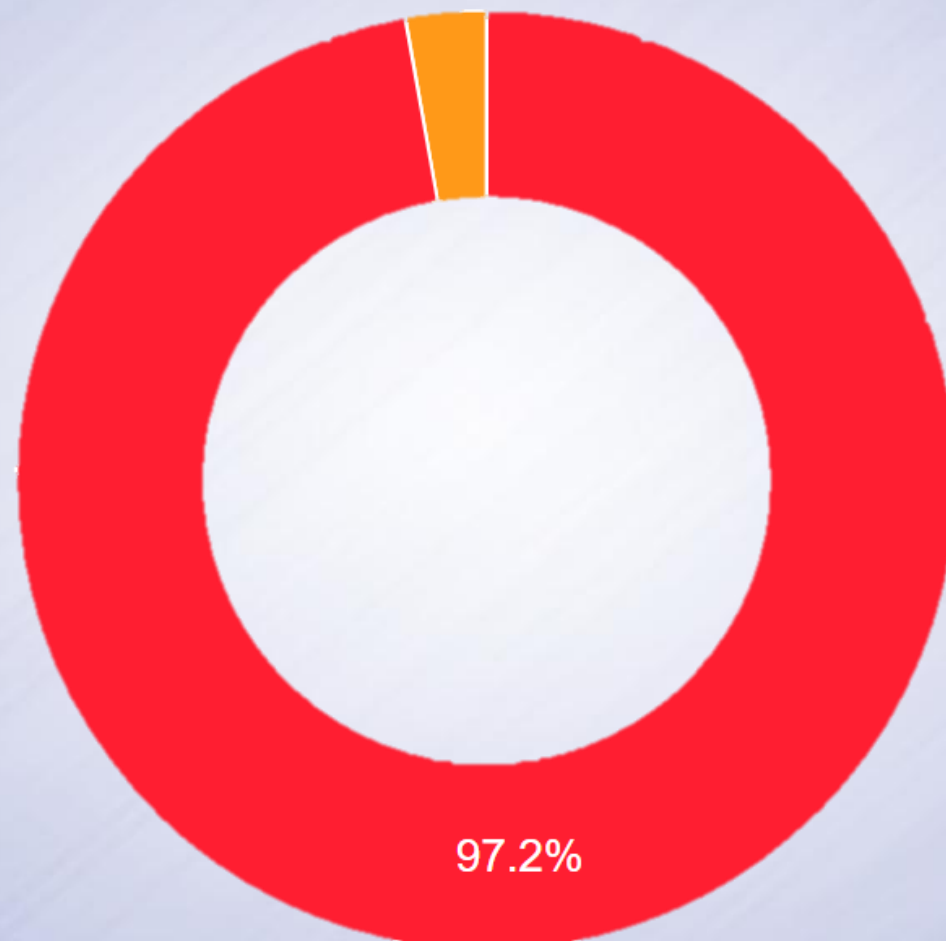
**Nivel adecuado (6)**

**Nivel elemental (7)**

**Nivel insuficiente (19)**

**Nivel adecuado** **Nivel elemental** **Nivel insuficiente**

## Historia 7mo básico



■ Nivel adecuado (0)

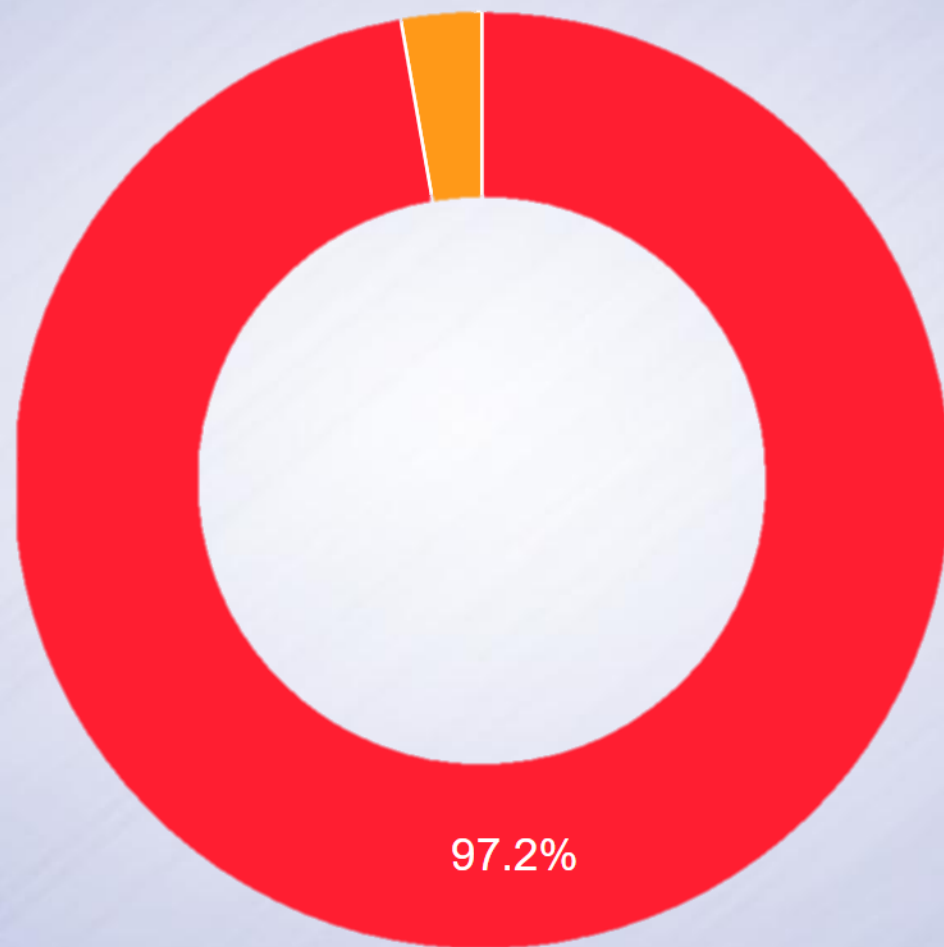
■ Nivel elemental (1)

■ Nivel insuficiente (35)

■ Nivel insuficiente (35)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Ciencias Naturales 7mo básico

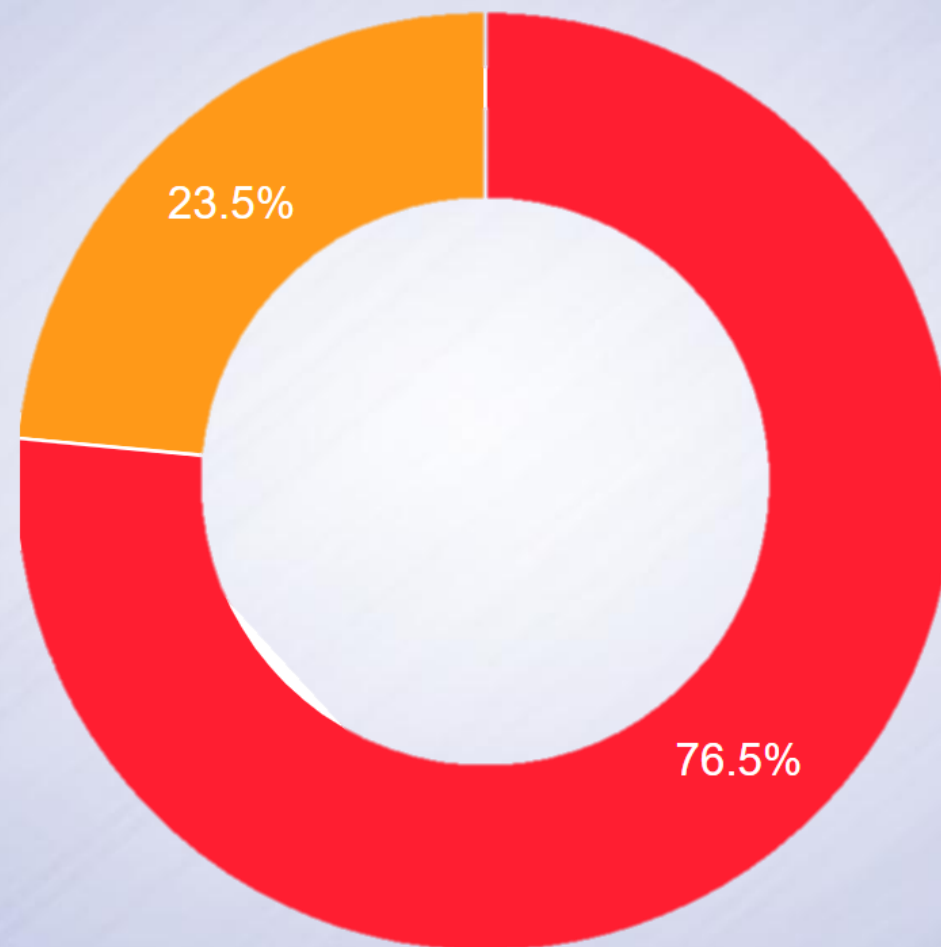


- Nivel adecuado (0)
- Nivel elemental (1)
- Nivel insuficiente (35)
- Nivel insuficiente (35)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente



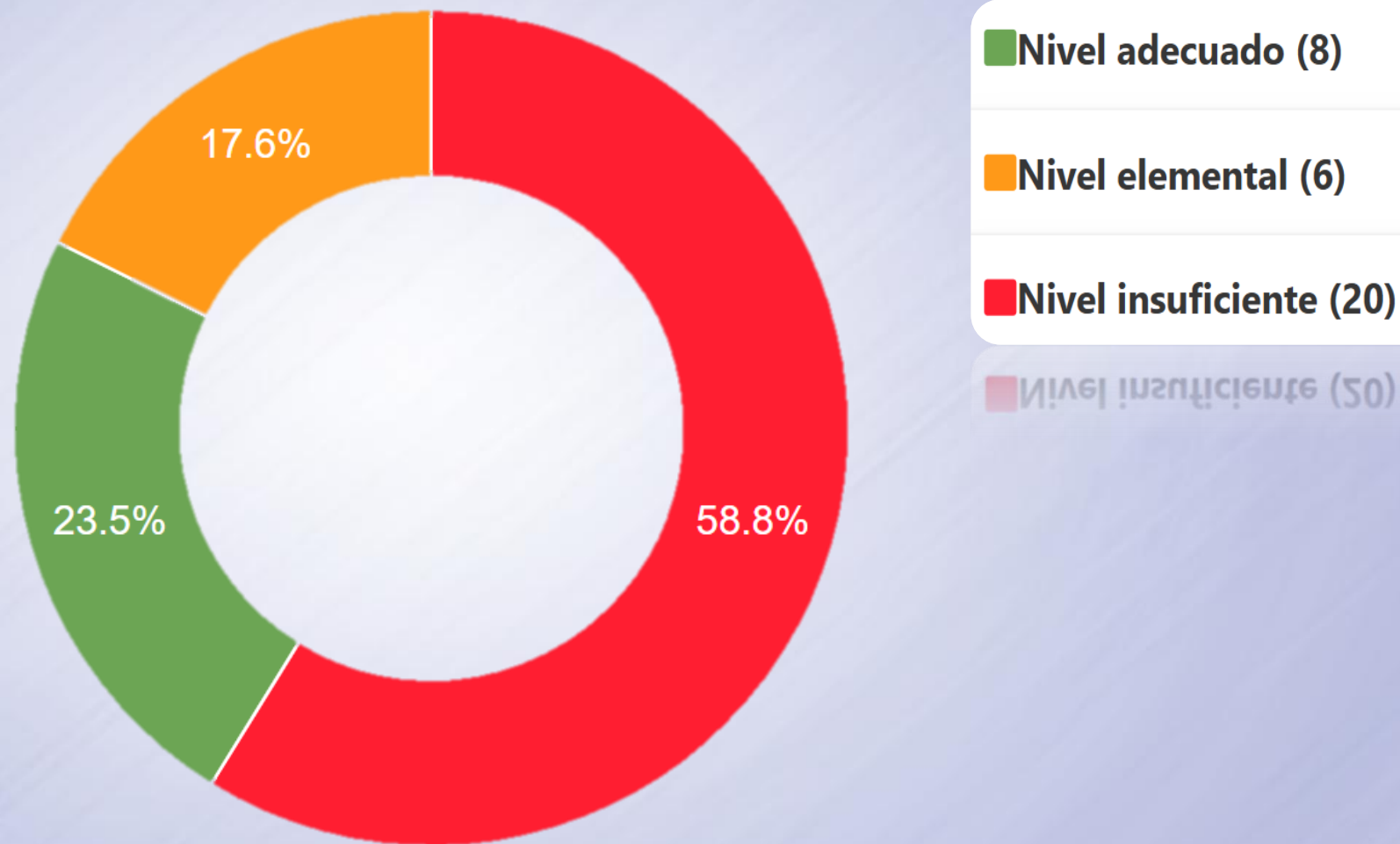
## Lenguaje 8vo básico



- Nivel adecuado (0)
- Nivel elemental (8)
- Nivel insuficiente (26)

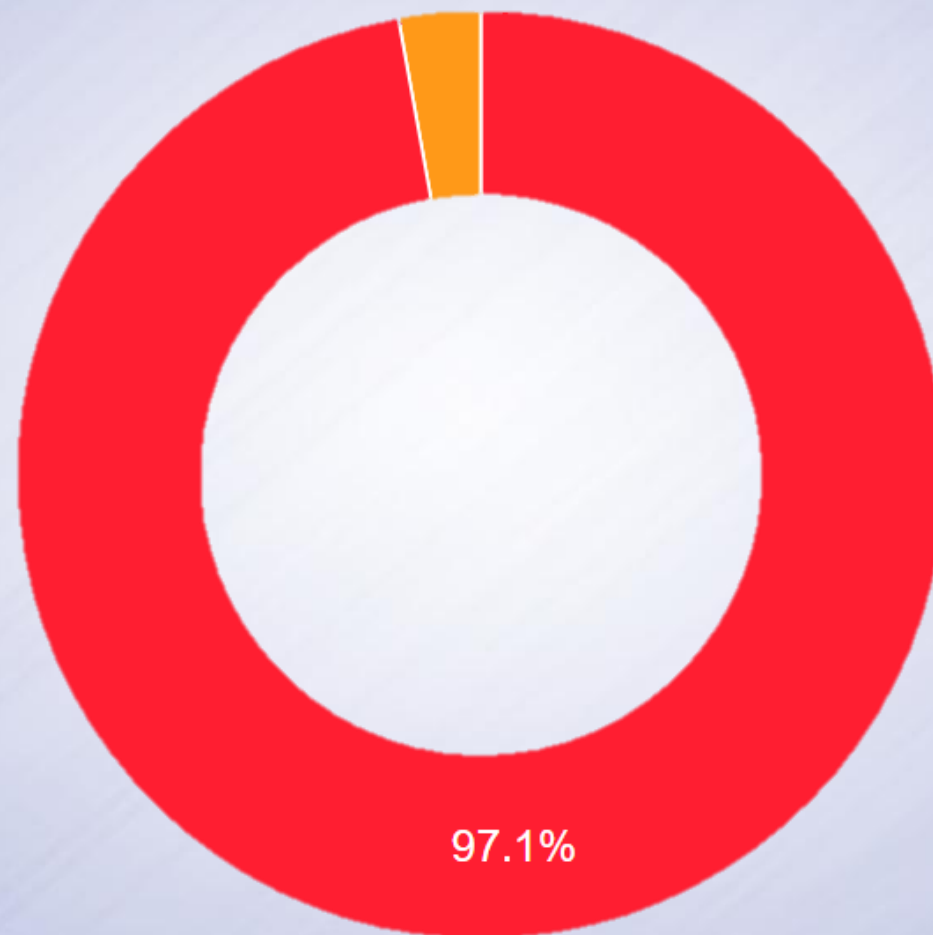
■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Matemática 8vo básico



■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

## Historia 8vo básico



■ Nivel adecuado (0)

■ Nivel elemental (1)

■ Nivel insuficiente (34)

■ Nivel insuficiente (34)

■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

# Conclusión

Los resultados alcanzados por los estudiantes, muestran un descenso en los cursos de 3° a 8° básico, en las cuatro asignaturas. Se observa que existe una alta cantidad de estudiantes en el nivel de logro insuficiente.

Es importante mencionar, que se trabajó con el Programa de Estudio propio de cada curso, y que el porcentaje de cobertura curricular, en todas las asignaturas, fue sobre el 90% de implementación.

## 4. Resultados Metas de Aprendizaje: Lectoescritura 1° básico

Para contextualizar, es importante mencionar que, desde el año 2022, se utiliza el Método Matte. Este método ha permitido implementar de forma ordenada y sistemática el proceso de la enseñanza de la lectoescritura. En la siguiente tabla se detallan las características de cada nivel de logro.

<b>NIVELES DE LOGRO</b>	<b>CARACTERÍSTICAS DE LA LECTURA</b>
Logrado	El estudiante presenta lectura fluida, propia de su edad y características.
Por lograr	El estudiante presenta lectura silábica.
No logrado	El estudiante no alcanza el proceso de lectura.

## 4. Resultados Metas de Aprendizaje: Lectoescritura 1° básico

En la siguiente tabla, se muestran los resultados alcanzados por los estudiantes del curso, en el examen de lectura evaluado a fin de año.

<b>NIVEL DE LOGRO</b>	<b>CANTIDAD DE ESTUDIANTES</b>
Logrado	22
Por lograr	13
No logrado (no lectores)	3
Total, estudiantes	38

Los resultados muestran que la meta propuesta, que sobre el 90% de los estudiantes del curso, lograrían adquirir la lectoescritura, logro ser cumplida.

## 4. Resultados Metas de Aprendizaje: Apoyo pedagógico

Se dispuso una asistente de aula de 1° a 8° básico, para entregar el apoyo pedagógico necesario a los estudiantes, en el proceso de aprendizaje. Es importante mencionar que, en caso de los cursos, con estudiantes con NEEP, se contó con dos asistentes, estos fueron 1° y 4° básico, respectivamente.

Se implementaron reforzamientos, dos veces por semana, de abril a noviembre, los cuales estuvieron dirigidos a estudiantes de 1°, 2° y 4° básico. Estos reforzamientos, abordaron la asignatura de lenguaje, donde trabajaron específicamente, los ejes de la lectura, escritura y comprensión.

# 5. Plan de Mejoramiento Educativo

Se realiza la implementación de las Fases del PME, en su totalidad, dentro de las fechas establecidas.

<b>FASES</b>	<b>ETAPAS</b>	<b>FECHAS</b>
<b>Fase Estratégica</b>	Análisis del Proyecto Educativo	Abril
	Autoevaluación Institucional	
	Planificación Estratégica	
<b>Fase Anual</b>	Planificación anual	Abril – mayo
	Implementación	Junio a diciembre
	Evaluación	Fines de diciembre



# 5. Plan de Mejoramiento Educativo: Gestión Pedagógica

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>IMPLEMENTACIÓN</b>
Gestión Pedagógica	1. Programa de Integración	100%
	2. Especialistas	100%
	3. Asistentes de aula	100%
	4. Plataformas de apoyo a la labor docente	100%
	5. Trabajo colaborativo	100%
	6. Acompañamientos al aula	50 al 74%

# 5. Plan de Mejoramiento Educativo: Gestión Liderazgo

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>IMPLEMENTACIÓN</b>
Gestión Liderazgo	1. Entrega de ayuda a los estudiantes	50 al 74%
	2. Talleres de pedagógicos y ACLE	100%
	3. Salidas pedagógicas	100%
	4. Reconocimiento a estudiantes destacados	100%

# 5. Plan de Mejoramiento Educativo: Gestión Convivencia Escolar

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>IMPLEMENTACIÓN</b>
Gestión Convivencia Escolar	1. Equipo de Convivencia Escolar	100%
	2. Equipo de Formación	100%
	3. Equipo de Inspectoría	100%
	4. Encuentros de Formación y buena convivencia	100%
	5. Jornadas de participación con otras comunidades educativas	100%

# 5. Plan de Mejoramiento Educativo: Gestión de Recursos

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>IMPLEMENTACIÓN</b>
Gestión de Recursos	1. Desarrollar Capacidades y Habilidades en la Gestión Normativa Educacional del Equipo Directivo	100%
	2. Adquisición de recursos tecnológicos, educativos, lúdicos, recreativos y otros.	100%

# Estado de avance del PME 2024

Se adjunta a la presente Cuenta Pública 2024, el reporte de Implementación, Monitoreo y de Evaluación PME 2024, los cuales se obtienen de la página web <http://www.plandemejoramientoeducativo.mineduc.cl/pme2017-web/login>, ingresando RBD y con la Clave respectiva.

## 6. Recursos financieros: Ingresos

<b>DETALLE DE INGRESOS</b>	<b>MONTO</b>
Subvención General	\$374.764.744.-
Subvención PIE	\$96.577.352.-
Ley 19464	\$4.787.424.-
Aporte De Gratuidad	\$60.740.289.-
SNED Docentes	\$26.599.649.-
SNED Asistentes	\$1.886.346.-
BRP Título Y Mención	\$84.270.551.-
Tramo Desarrollo Profesional	\$10.077.048.-
Subvención Escolar Preferencial	\$91.900.380.-

## 6. Recursos financieros: Ingresos

<b>DETALLE DE INGRESOS</b>	<b>MONTO</b>
Subvención Por Concentración	\$34.064.427.-
Aporte Adicional SEP	\$91.900.380.-
Mantenimiento	\$6.010.330.-
Reliquidaciones	\$191.693.-
Bono Escolaridad y Adicional	\$1.648.010.-
Aguinaldo Navidad	\$2.678.021.-
Aguinaldo Fiestas Patrias	\$3.760.232.-
Bono Especial	\$7.400.000.-
Bono Vacaciones	\$4.192.000.-
Saldo Inicial	\$47.952.058.-
<b>TOTAL, INGRESOS 2024</b>	<b>\$951.400.934.-</b>

## 6. Recursos financieros: Egresos

DETALLE EGRESOS	MONTO
Remuneraciones	\$709.227.883.-
Aportes Patronales	\$27.350.110.-
Arriendo	\$28.471.162.-
Otros Gastos Subvenciones	\$20.467.792.-
Otros Bonos	\$19.730.663.-
Consumos Básicos	\$7.513.510.-
Gastos Bancarios	\$2.042.294.-
Finiquitos	\$3.861.729.-
Recursos y Material Didáctico Aula	\$19.603.026.-
Honorarios	\$666.700.-
Eventos y Jornadas Carisma	\$4.399.684.-
Gastos Aseo y Mantenición	\$6.739.355.-
Asesoría y Asistencias Técnica	\$29.366.014.-
<b>TOTAL, EGRESOS 2024</b>	<b>\$879.439.922.-</b>



# 7. Arreglos en infraestructura

Respecto a la infraestructura de la escuela, el año pasado, se ejecutaron mejoras en el pabellón San Vicente, en donde con un aporte del Centro de Padres, de \$1.500.000.-, se construyó un techo, en el acceso de padres y apoderados, con el fin de atenuar el calor y la lluvia, para quienes asisten a retirar a los estudiantes.

En el pabellón Sta. Luisa se realizó una reubicación de la sala del Programa de Integración (PIE), en donde se hizo; modificación de alcantarillado, instalación de un baño, reestructuración de la sala, la cual constó de; pintura en todo el espacio físico, ubicación de tabiques divisorios, mobiliario nuevo y antiguo. Todo esto con el fin, de dar una mejor atención a los estudiantes que son atendidos en el PIE.