

INFORME CUENTA PÚBLICA 2023

Querida Comunidad Educativa.

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N.º 19.523/97, la directora de la Fundación Educacional Escuela Pío XII, de dependencia Particular Subvencionada, comparte con ustedes los resultados de la gestión del año 2023.

1. Datos Generales

Nuestra Escuela, pertenece a una red de Centros Educativos Vicentinos, que conforman la Provincia Nuestra Señora de la Misión América-Sur, de la Compañía de las Hijas de la Caridad. Estos Centros Educativos Vicentinos, convencidos de vivir una espiritualidad común, legada por San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac, realizan un trabajo en colaboración y crecimiento mutuo.

La gestión de la Escuela, es responsabilidad directa de un Equipo de Gestión, conformado por directivos responsables de la planificación, organización, supervisión y evaluación de los proyectos y acciones pedagógicas, pastorales, económicas y administrativas que garantizan un adecuado funcionamiento. Este equipo está conformado por:

- **Representante Legal:** Hna. Raquel Argel Argel
- **Directora:** María Luisa Puebla Muñoz
- **Coordinadora de UTP y encargada PME:** María José Morales Castillo
- **Encargada de Convivencia Escolar:** Catalina Durán Moraga
- **Coordinadora de Pastoral:** Inés Ugarte Varas
- **Inspector General:** Cristian Muñoz Navarro

Este equipo se reúne semanalmente, para verificar la realización y el logro de las metas educativas y la calidad de los procesos que se están llevando a cabo por los distintos equipos de trabajo.

La cantidad de colaboradores que conformaron la comunidad, durante el año 2023, fue la siguiente:

CARGO	CANTIDAD
Docentes	23
Profesionales	8
Administrativos	3
Asistentes de aula	12
Asistentes auxiliares	6
Total, colaboradores	52

2. Resultados de eficiencia interna

Los indicadores de Eficiencia Interna que se detallan a continuación, son con los que la escuela finalizó el año académico.



2.1 Matrícula por cursos

CURSOS	CANTIDAD
Pre kínder	27
Kínder	37
1° básico	40
2° básico	39
3° básico	39
4° básico	37
5° básico	39
6° básico	40
7° básico	40
8° básico	29
M. Total	367

AÑO	TOTAL, ESTUDIANTES	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
2023	367	367	0	29

2.2 Asistencia

En la tabla se detallan los porcentajes de asistencia total, alcanzados por la escuela y que están desglosados por cada mes.

MES	% ASISTENCIA TOTAL
Marzo	92%
Abril	89%
Mayo	82%
Junio	70%
Julio	87%
Agosto	84%
Septiembre	86%
Octubre	93%
Noviembre	88%
Diciembre	74%

La asistencia de los estudiantes a clases, fue promovida a través de la campaña “ME GUSTA VENIR A MI ESCUELA”, donde se premiaron, de forma mensual, a los estudiantes que presentaron el 100% de asistencia. Y, con una salida pedagógica a los cursos que alcanzaron los más altos porcentajes de asistencia.



2.3 Programa de Integración (PIE)

2.3.1 Cantidad de estudiantes integrados en el PIE

Se detalla según el diagnóstico, la cantidad de estudiantes integrados, los que recibieron atención de las distintas especialistas del PIE, durante el año.

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD
Trastorno Específico del Lenguaje	19
Dificultades Específicas del Aprendizaje	23
Trastorno de Déficit Atencional	2
Funcionamiento Intelectual Limítrofe	2
Trastorno del Espectro Autista	14
Discapacidad Intelectual	1
Discapacidad Múltiple	1
Matrícula total	62

Cantidad de egresos	11
---------------------	----

2.3.2 Cantidad de especialistas del PIE

En la siguiente tabla, se detalla la cantidad de especialistas que conformaron el equipo.

ESPECIALISTAS	CANTIDAD
Educadoras diferenciales	4
Psicóloga	1
Fonoaudióloga	1
Terapeuta ocupacional	1
Trabajadora social	1
Total, especialistas	8

3. Plan de estudio y calendario escolar

En relación a la implementación del Plan de Estudio, las horas para cada curso y asignatura, fueron implementadas en su totalidad.

En la tabla se muestran las fechas del calendario escolar que también fueron cumplidas.

ACTIVIDADES	FECHAS
Inicio del año escolar	Miércoles 01 de marzo
Ingresos docentes	Lunes 27 febrero
Jornada de planificación	Lunes 27 y martes 28 febrero
1° sesión del C. Escolar y Cuenta Pública	Viernes 24 de marzo
Primer semestre	Lunes 01 de marzo
Jornada de evaluación y planificación	Jueves 29 y viernes 30 de junio



Receso de invierno	Lunes 03 al viernes 14 julio
Segundo semestre	Lunes 17 julio
Último día de clases (CON Y SIN JEC)	Viernes 07 diciembre

4. Resultados de las metas de aprendizajes

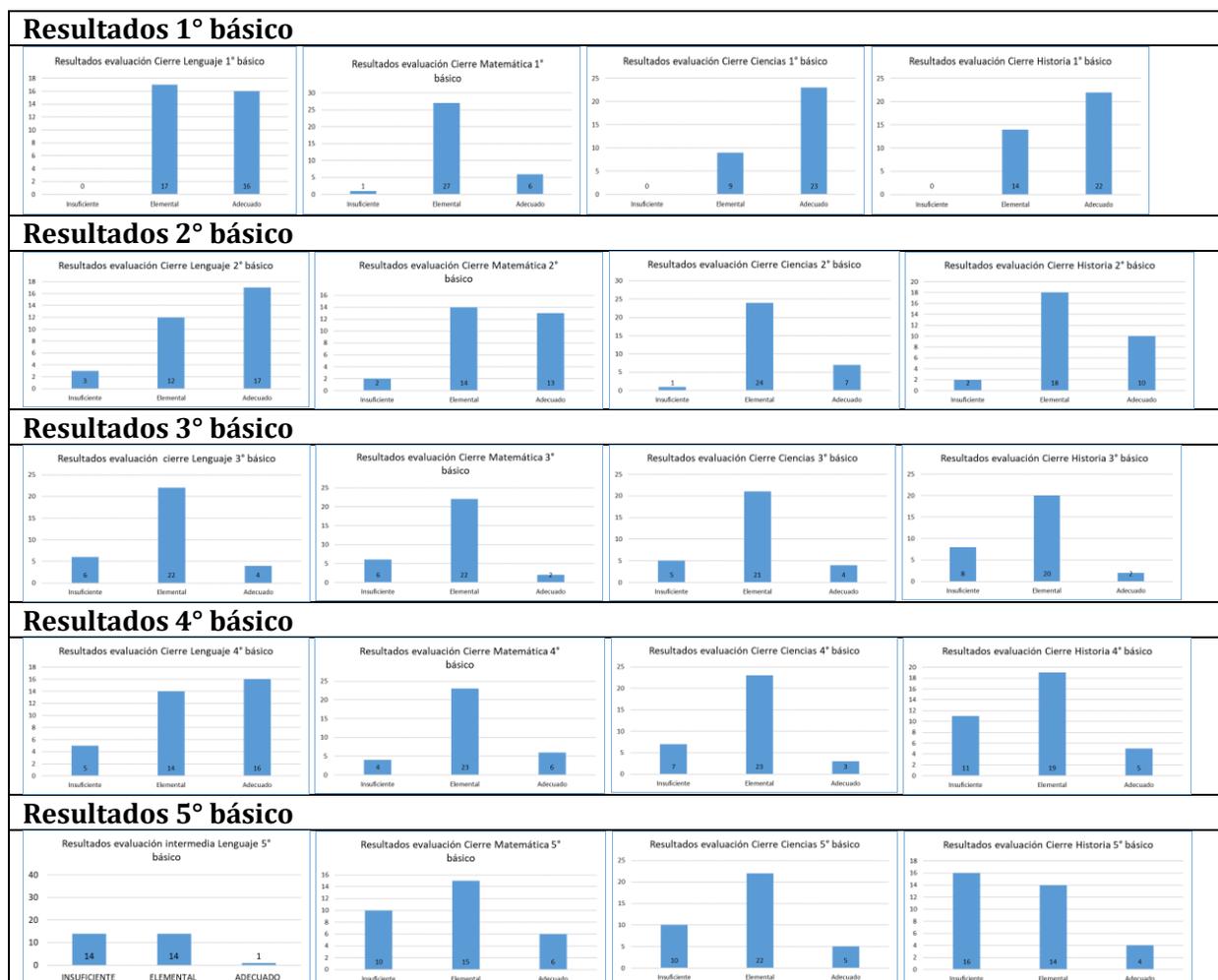
4.1 Evaluaciones pedagógicas

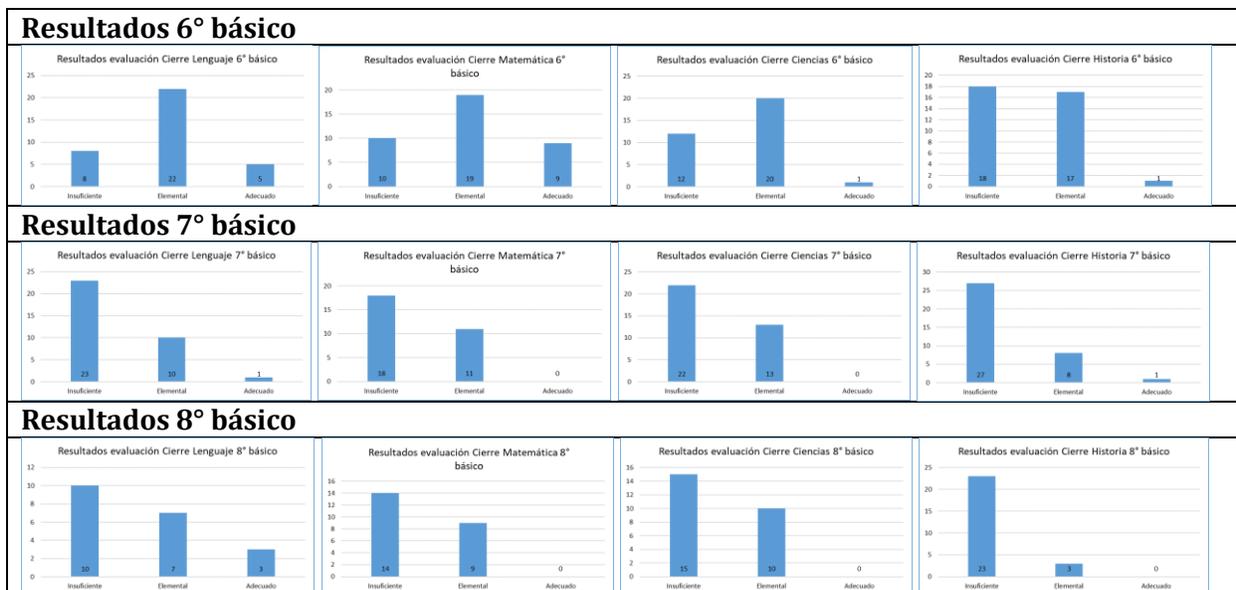
Se dieron cumplimiento a las tres evaluaciones anuales pedagógicas, realizadas a los estudiantes de 1° a 8° básico, que permitieron conocer los niveles de logros que alcanzaron los estudiantes, en los distintos momentos de la medición.

EVALUACIÓN	PERÍODO
Evaluación de diagnóstico	Marzo
Evaluación de procesos	Junio
Evaluación cierre	Noviembre

4.2 Resultados evaluación final; 1° a 8° básico

A continuación, se detallan los resultados alcanzados por los estudiantes, en la última medición realizada, a las cuatro asignaturas troncales; lenguaje, matemática, historia y ciencias.





Los resultados alcanzados por los estudiantes, muestran un descenso en los cursos de 3° a 8° básico, en las cuatro asignaturas. Se observa que existe una alta cantidad de estudiantes en el nivel de logro insuficiente.

Es importante mencionar, que se trabajó con el Programa de Estudio propio de cada curso, y que el porcentaje de cobertura curricular, en todas las asignaturas, fue sobre el 90% de implementación.

4.3 Resultados lectoescritura 1° básico

Para contextualizar, es importante mencionar que, desde el año 2022, se utiliza el Método Matte. Este método ha permitido implementar de forma ordenada y sistemática el proceso de la enseñanza de la lectoescritura. En la siguiente tabla se detallan las características de cada nivel de logro.

NIVELES DE LOGRO	CARACTERÍSTICAS DE LA LECTURA
Logrado	El estudiante presenta lectura fluida, propia de su edad y características.
Por lograr	El estudiante presenta lectura silábica.
No logrado	El estudiante no alcanza el proceso de lectura.

Y, en la siguiente tabla, se muestran los resultados alcanzados por los estudiantes del curso, en el examen de lectura evaluado a fin de año.

NIVEL DE LOGRO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Logrado	23
Por lograr	11
No logrado (no lectores)	4
Total, estudiantes	38

Los resultados muestran que la meta propuesta, que sobre el 90% de los estudiantes del curso, lograrían adquirir la lectoescritura, logro ser cumplida.



4.4 Apoyo Pedagógico

Se dispuso una asistente de aula de 1° a 8° básico, para entregar el apoyo pedagógico necesario a los estudiantes, en el proceso de aprendizaje. Es importante mencionar que, en caso de los cursos, con estudiantes con NEEP, se contó con dos asistentes, estos fueron 1° y 3° básico, respectivamente.

Se implementaron reforzamientos, dos veces por semana, de abril a noviembre, los cuales estuvieron dirigidos a estudiantes de 1° a 4° básico. Estos reforzamientos, abordaron la asignatura de lenguaje, donde trabajaron específicamente, los ejes de la lectura, escritura y comprensión.

5. Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Se realiza la implementación de las Fases del PME, en su totalidad, dentro de las fechas establecidas.

FASES	ETAPAS	FECHAS
Fase Estratégica	Análisis del Proyecto Educativo	Abril
	Autoevaluación Institucional	
	Planificación Estratégica	
Fase Anual	Planificación anual	Abril - mayo
	Implementación	Junio a diciembre
	Evaluación	Fines de diciembre

Junto con esto, se detallan en tabla, los resultados alcanzados en la fase de implementación.

DIMENSIONES	ACCIONES	IMPLEMENTACIÓN
Gestión Pedagógica	1. Programa de Integración	100%
	2. Especialistas	100%
	3. Asistentes de aula	100%
	4. Capacitaciones y perfeccionamiento	100%
	5. Plataformas de apoyo a la labor docente	100%
	6. Trabajo colaborativo	100%
	7. Acompañamientos al aula	100%
Gestión de Liderazgo	1. Talleres ACLE	100%
	2. Talleres pedagógicos	100%
	3. Salidas pedagógicas	100%
	4. Entrega de ayuda a los estudiantes	100%
	5. Plan de cuidado y prevención	100%
Gestión de Convivencia Escolar	1. Equipo de Convivencia Escolar	100%
	2. Equipo de Formación	100%
	3. Equipo de Inspectoría	100%
	4. Equipo de Comunicaciones	100%
	5. Programa de Orientación	100%
	6. Reconocimiento a estudiantes destacados	100%
	7. Jornadas de participación con otras comunidades educativas	100%
	8. Encuentros de formación y buena convivencia	100%



Gestión de Recursos	1. Desarrollar Capacidades y Habilidades en la Gestión Normativa Educacional del Equipo Directivo	100%
	2. Adquisición de recursos tecnológicos, educativos, lúdicos, recreativos y otros.	100%

En relación al nivel de implementación de cada dimensión, se puede observar que todas las acciones alcanzaron un 100% de ejecución.

6. Recursos financieros

Se detallan los montos percibidos durante el año, por pago de subvenciones y se detallan los egresos efectuados.

6.1 Ingresos económicos

DETALLE DE INGRESOS	MONTO
Subvención General	\$ 345.400.315
Subvención PIE	\$ 88.177.772
Ley 19464	\$ 4.453.846
Aporte De Gratuidad	\$ 56.494.619
SNED Docentes	\$ 25.843.684
SNED Asistentes	\$ 1.809.670
BRP Titulo Y Mención	\$ 82.112.392
Tramo Desarrollo Profesional	\$ 8.628.744
Subvención Escolar Preferencial	\$ 85.178.739
Subvención Por Concentración	\$ 28.347.961
Aporte Adicional SEP	\$ 85.178.739
Mantenimiento	\$ 5.659.578
Reliquidaciones	\$ 2.415.099
Descuentos	\$ 586.812
Bono Escolaridad y Adicional	\$ 1.618.144
Aguinaldo Navidad	\$ 2.807.614
Aguinaldo Fiestas Patrias	\$ 3.912.795
Bono Especial	\$ 8.170.000
Bono Vacaciones	\$ 4.400.000
Saldo Inicial	\$ 115.922.293
TOTAL, INGRESOS 2023	\$ 955.945.192

6.2 Egresos económicos

DETALLE EGRESOS	MONTO
Remuneraciones	\$ 670.065.343
Aportes Patronales	\$ 26.268.486
Arriendo	\$ 45.526.400
Otros Gastos Subvenciones	\$ 49.569.514
Otros Bonos	\$ 21.573.639



Consumos Básicos	\$ 10.789.487
Gastos Bancarios	\$ 19.868.000
Finiquitos	\$ 30.477.484
Recursos y Material Didáctico Aula	\$ 18.868.932
Honorarios	\$ 1.049.031
Eventos y Jornadas Carisma	\$ 16.519.718
Gastos Aseo y Mantención	\$ 19.454.337
Asesoría y Asistencia Técnica	\$ 36.727.831
TOTAL, EGRESOS 2023	\$ 966.758.202

7. Infraestructura

Respecto a la infraestructura de la escuela, el año pasado, se ejecutaron arreglos en el segundo piso del pabellón San Vicente, donde se instaló una reja de seguridad, en todo el borde del pasillo. Este arreglo tuvo un costo económico de \$2.863.854-. El Centro de Padres, realizó un aporte económico de \$1.500.000-, para la realización de esta mejora. Y, junto con esto, también en el segundo nivel, pero del pabellón Sta. Luisa, se cambió el piso de las tres salas de clases, los cuales estaban en un estado de deterioro. Quedando de esta forma con suelo de cerámica.

Sin más que informar me despido
María Luisa Puebla
Directora Escuela Pío XII

Stgo., 26 marzo 2024